



Phoenix Academy

Leyden Area Special Education Cooperative

Podręcznik ucznia

Phoenix Academy

10035 West Grand Avenue

Franklin Park, IL 60131

847-349-9784

Pani Korine Fiorito, Dyrektor

kfiorito@lasecfp.org



10401 West Grand Avenue

Franklin Park, IL 60131

Tel: 847-455-3143

Faks: 847-451-4892

Strona internetowa: <https://www.lasecfp.org>

Pan Kevin Wolf, Dyrektor Wykonawczy

Pani Monica Potempa, Zastępcza Dyrektora

LASEC

Okręgi członkowskie

Dystrykt Mannheim 83

Dr. Diego Giraldo, nadinspektor

Okręg szkolny Rhodes 84,5

Pan Jim Prather, nadinspektor

Franklin Park SD 84

Dr. David H. Katzin, nadinspektor

Okręg szkolny Pennoyer 79

Dr. Kristin Kopta, nadinspektor

Okręg szkolny River Grove 85,5

Dr. Jan Rashid, nadinspektor

Okręg szkolny Union Ridge 86

Pan Michael Maguire, nadinspektor

Okręg szkolny Rosemont 78

Pan John Jonak, nadinspektor

Leyden High School District 212

Dr. Nick Polyak, nadinspektor

Ridgewood High School District 234

Dr Jennifer Kelsall, nadinspektor



Każdy uczeń otrzymuje Chromebooka i przybory szkolne ułatwiające naukę.



Nowatorskie ustawienie w klasie dla wyjątkowych potrzeb edukacyjnych.



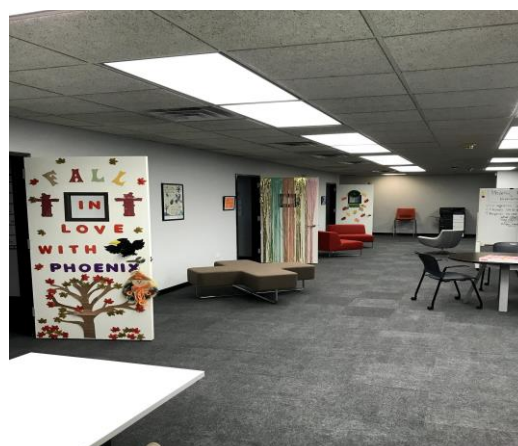
Uczniowie wykorzystują elastyczne środowiska uczenia się, aby uczyć się i prezentować umiejętności uczenia się.



Uczniowie są wyraźnie nauczeni metod wdrażania strategii radzenia sobie.



Uczniowie uczestniczą w zajęciach w małych grupach



Nauczyciele Phoenix Academy tworzą optymalne środowisko do nauki.

Spis treści

[WITAMY W AKADEMII FENIKS](#)

[NASZE PODEJŚCIE TERAPEUTYCZNE](#)

[NASI STUDENCI](#)

[KRĄG ODWAGI](#)

[INTERWENCJA KRYZYSOWA W PRZESTRZENI ŻYCIA](#)

[NASZ PROCES](#)

[WSPARCIA TERAPEUTYCZNE](#)

[WSPÓŁPRACOWE PODEJŚCIE DO ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW DO DYSREGULACJI UCZNIÓW](#)

[OBECNOŚĆ WSPIERAJĄCA](#)

[AKADEMICY](#)

[DZIENNY HARMONOGRAM ZAJĘĆ](#)

[PROGRAM](#)

[OSZACOWANIE](#)

[POWRÓT DO DOMOWEJ SZKOŁY](#)

[USŁUGI PRZEJŚCIOWE](#)

[OBIAD](#)

[TRANSPORT](#)

[PROTOKOŁY COVID-19](#)

[ZASADY SZKOŁY DOMOWEJ](#)

[INFORMACJE DLA PRACOWNIKÓW AKADEMII PHOENIX](#)

[CODZIENNE RAPORTOWANIE OBECNOŚCI](#)

[KOMUNIKACJA](#)

[KREDYTY](#)

[POUFNOŚĆ](#)

[NAGŁY WYPADEK MEDYCZNY](#)

[POLITYKA LEKARSKA](#)

[PROTOKÓŁ URAZU STUDENTA](#)

ZAPISY Z BADANIA FIZYCZNEGO

ODWIEDZAJĄCY SZKOŁY

WIADOMOŚCI TELEFONICZNE DO STUDENTÓW

FREKWENCJA

ZAMYKANIE SZKOŁY RATUNKOWEJ

OCZEKIWANIA STUDENTÓW

NIELEGALNE ZACHOWANIE I INNE WYKROCZENIA:

ZNEĆCANIE SIĘ:

REKORDY STUDENTÓW:

DOPUSZCZALNE KORZYSTANIE Z ZASOBÓW ELEKTRONICZNYCH:

NAGRYWANIE WIDEO I AUDIO

SIEĆ SPOŁECZNOŚCIOWA

WYSZUKIWANIA

AMBULACJA STUDENCKA

WYGLĄD ZEWNĘTRZNY

WITAMY W AKADEMII FENIKS

Witamy w naszym podręczniku Akademii Phoenix! Ten podręcznik służy jako narzędzie, które pomoże Ci zrozumieć, kim jest Phoenix Academy i jak organizujemy nasze szkolne środowisko, aby wspierać rozwój akademicki, społeczno-emocjonalny uczniów i marzenia po ukończeniu szkoły średniej!

Phoenix Academy to szkoła specjalizująca się w obsłudze uczniów, którzy mogą potrzebować bardziej wyjątkowego, terapeutycznego i intensywnego podejścia do radzenia sobie z wymaganiami szkoły. Obsługujemy uczniów szkół średnich z indywidualnymi planami edukacji w naszym nowo wyremontowanym miejscu na 4 piętrze przy 10035 W Grand Avenue Franklin Park, IL.

Wszystko, co robimy, kierujemy się wartościami Kręgu Odwagi (patrz następna strona) i podstawowym przekonaniem, że każdy uczeń może odnieść sukces. Wykwalifikowani i współczujący pracownicy współpracują z rodzinami, uczniami, okręgami szkolnymi i społecznościami, aby stworzyć ustrukturyzowaną ścieżkę, która sprzyja marzeniom i nadziejom uczniów i rodzin, których życie często wydaje się niezmiennie z powodu wyzwań szkolnych. Ścieżka nie zawsze będzie łatwa, ale będzie zachęcać do pozytywnego rozwoju społeczno-emocjonalnego w opiekuńczym środowisku.

„Wszystko jest trudne, zanim stanie się łatwe”.

Thomasa Fullera

Nigdy nie rezygnujemy z ucznia. Nasza wiara w odporność ma kluczowe znaczenie dla naszego sukcesu. Kiedy rzeczy wydają się nieosiągalne, beznadziejne i nieosiągalne dla naszych uczniów, jest tam Akademia Phoenix --- celebrowamy te małe, instrumentalne kroki niezbędne naszym uczniom do osiągnięcia ich celów. Te przełomowe odkrycia są kluczowe, jak dla niektórych uczniów: nigdy nie sądzili, że te przełomy są możliwe!

NASZE PODEJŚCIE TERAPEUTYCZNE

Istotnym elementem naszego programu jest sposób, w jaki wchodzimy w interakcje z naszymi uczniami. To podejście jest wysoce specjalistyczne i unikalne dla naszej szkoły. Naszym podstawowym podejściem do interakcji z uczniami i pomagania im w rozwoju społeczno-emocjonalnym jest *Krąg Odwagi*.

Wszystko, co robimy w naszej szkole, opiera się na podstawowych przekonaniach, że każdy uczeń może odnieść sukces i że wszyscy potrzebujemy zdrowej społeczności, w której możemy się rozwijać i zmieniać. Nasza społeczność szkolna oparta jest na zasadach *Koła Odwagi*. W tym podejściu istnieje powszechne zrozumienie, że wszyscy ludzie muszą być pielęgnowani w każdej zdrowej społeczności, aby ludzie mogli się rozwijać i prosperować.

NASI STUDENCI

Studenci Phoenix Academy są silni, prężni, opiekuńczy i odważni. Zmagali się ze złożonymi potrzebami terapeutycznymi i edukacyjnymi (w tym ze stresem związanym z depresją, lękiem, deficytami umiejętności społecznych, zaburzeniami ze spektrum autyzmu, impulsywnością, uzależnieniem,

przywiązaniem, historiami naznaczonymi traumą lub stratą, przewlekłą niepowodzeniem szkolnym i problemami z nauką). Aby zająć się złożonością naszej populacji studentów, udoskonaliliśmy podstawowe umiejętności współpracy zespołowej. W ramach tego procesu uczniowie, rodzice i personel Phoenix Academy współpracują, aby stworzyć społeczność, która wspiera rozwój i spełnia indywidualne potrzeby każdego ucznia.

Nazwa szkoły to kolejny sposób myślenia o tej ścieżce, którą podążają uczniowie Akademii Phoenix. W mitologii Feniks jest potężnym symbolem siły i odnowy.



Jest symbolem odrodzenia i dorastania do czegoś nowego... jak słońce zachodzące w nocy i wschodzące następnego ranka, Feniks powstaje z popiołów w coś nowego. Nasi uczniowie dorastają i stają się współczujący, produktywnymi uczniami, do których aspirują, gdy dorastają do okazji w bezpiecznej, wychowawczej scenerii Akademii Phoenix.

KRĄG ODWAGI

Circle of Courage jest zarejestrowanym znakiem towarowym, odwiedź [https://starr.org/circle of odważny](https://starr.org/circle-of-odważny), aby uzyskać więcej informacji. Wszyscy czerpiemy korzyści ze społeczności Kręgu Odwagi, ale uczniowie z wyzwaniami emocjonalnymi i behawioralnymi są szczególnie wrażliwi na społeczność, która akceptuje te wartości.



Circle of Courage® to model pozytywnego rozwoju młodzieży oparty na uniwersalnej zasadzie, że aby być zdrowym emocjonalnie, cała młodzież potrzebuje poczucia przynależności, mistrzostwa, niezależności i hojności. Ten unikalny model łączy w sobie mądrość kulturową ludów plemiennych, mądrość praktyczną zawodowych pionierów z trudną młodzieżą oraz wyniki współczesnych badań nad rozwojem młodzieży.

Opracowany przez drugiego prezesa Starr, dr Larry'ego K. Brendtro (dr) i jego współpracowników, Circle of Courage® stanowi filozoficzną podstawę dla podejścia Starr do pracy z dziećmi, rodzinami i społecznościami, które skupia się na odporności. do pracy Reclaiming Youth International.

Cztery kierunki przedstawiają uniwersalne ludzkie potrzeby przynależności, mistrzostwa, niezależności i hojności. To fundamenty odporności psychicznej i pozytywnego rozwoju młodzieży.

Należący

W kulturach rdzennych Amerykanów i rdzennych narodów znaczenie było pielęgnowane w społecznościach przynależności. Antropolog Lakoty, Ella Deloria, opisała podstawową wartość przynależności tymi prostymi słowami: „Bądź w jakiś sposób spokrewniony ze wszystkimi, których znasz”. Traktowanie innych jak krewnych tworzy silne więzi społeczne, które wciągają wszystkich w relacje oparte na szacunku. Teolog Marty zauważył, że w historii plemię, a nie rodzina nuklearna, zawsze zapewniało przetrwanie kultury. Nawet jeśli rodzice zginęli lub nie byli za to odpowiedzialni, plemię zawsze było po to, by wyżywić następne pokolenie.

Mistrzostwo

Kompetencje w kulturach tradycyjnych zapewnia gwarantowana możliwość mistrzostwa. Dzieci uczono uważnego obserwowania i słuchania osób z większym doświadczeniem. Osoba o większych zdolnościach była postrzegana jako wzór do nauki, a nie rywal. Każda osoba dąży do mistrzostwa w rozwoju osobistym, ale nie do przewyższania kogoś innego. Ludzie mają wrodzoną chęć stania się kompetentnym i rozwiązywania problemów. Wraz z sukcesem w pokonywaniu wyzwań, wzmacnia się chęć osiągnięcia. Dawać przykład i być odpowiedzialnym.

Niezależność

W kulturze zachodniej władza opierała się na dominacji, ale w tradycjach plemiennych oznaczała poszanowanie prawa do niepodległości. W przeciwieństwie do modeli dyscypliny posłuszeństwa, nauczanie tubylcze zostało zaprojektowane tak, aby budować szacunek i uczyć wewnętrznej dyscypliny. Od najmłodszych lat zachęcano dzieci do podejmowania decyzji, rozwiązywania problemów i okazywania osobistej odpowiedzialności. Dorośli modelowali, pielęgnowali, nauczali wartości i przekazywali informacje zwrotne, ale dzieci miały liczne możliwości dokonywania wyborów bez przymusu. Oznacza to, że ludzie mogą na Tobie polegać i zawsze Ci ufać.

Hojność

Wreszcie cnota znalazła odzwierciedlenie w wybitnej wartości hojności. Głównym celem wychowywania dzieci przez rdzennych Amerykanów jest nauczanie, jak ważne jest bycie hojnym i bezinteresownym. Jak

powiedział starszy Lakota: „Powinieneś być w stanie oddać swoją najcenniejszą własność bez szybszego bicia serca”. Pomagając innym, młdzież tworzy własny dowód swojej godności: wnosi pozytywny wkład w życie drugiego człowieka.

INTERWENCJA KRYZYSOWA W PRZESTRZENI ŻYCIA

Interwencja Life Space zmierza w kierunku zestawu umiejętności, które dorośli mogą wykorzystać, gdy uczniowie wykazują nieodpowiednie zachowania. W sposób wyraźny uczy strategii dla dorosłych i uczniów, których należy używać, gdy uczeń wykazuje rozregulowanie i/lub potrzeby emocjonalne, które są tak duże, że wpływają na jego zdolność do angażowania się w odpowiednie działania. Zamiast karać ucznia, który jest zderegulowany emocjonalnie, dorosły pracuje z uczniem przez kryzys, aby zniwelować bariery przejawianej przez uczniów niezgodności. Dzięki temu procesowi uczeń poznaje skuteczny mechanizm radzenia sobie z problemem emocjonalnym powodującym niezgodność. Badania wskazują, że zastosowanie Life Space Crisis Intervention zmienia sposób myślenia uczniów i zwiększa ich odporność (Dawson, C. 2003, Noguera, P. 2001a, Wood, MM, Swan, W & Newman, V., 1982, Noguera, P., 2003). To z kolei prowadzi do bardziej pozytywnych doświadczeń w szkole, a także zwiększa ich sukces po ukończeniu szkoły średniej. Aby uzyskać więcej informacji na temat interwencji kryzysowej Life SPace, odwiedź ich stronę internetową: <https://www.lsci.org/>.

NASZ PROCES

Główną różnicą między Akademią Phoenix a innymi programami terapeutycznymi jest nacisk na rozwijanie umiejętności regulacji emocji i rozwiązywania problemów. Zamiast polegać wyłącznie na systemach, które kładą nacisk na zgodność, zachęty i konsekwencje zmiany zachowania, Akademia Phoenix wykorzystuje model rozwoju do uczenia się nowych umiejętności. Kiedy uczniowie mają problemy, robimy co w naszej mocy, aby wykorzystać okazję, aby nauczyć uczniów bardziej skutecznych sposobów regulowania swoich emocji i angażowania się w produktywne sposoby rozwiązywania problemów, z którymi się borykają. Phoenix Academy utrzymuje wysoki stosunek liczby pracowników do liczby studentów. Jest to celowe i w naszym podejściu pozwala uczniom i rodzinom na rozwijanie wysokiej jakości relacji z personelem. Dogłębna wiedza i wspólne historie, które rozwijamy z uczniami, pozwalają nam zaangażować ich w najtrudniejsze chwile i rzucić wyzwanie do podjęcia kroków w kierunku zmiany. Zapewniamy wsparcie, które pozwala nam dostosować nasz program do konkretnych potrzeb uczniów i rodziny. Wsparcie to obejmuje zakwaterowanie akademickie, intensywne programowanie terapeutyczne, zajęcia akademickie oparte na kompetencjach, odzyskiwanie punktów i wspierających nauczycieli akademickich.

WSPARCIA TERAPEUTYCZNE

Każdy uczeń Akademii Phoenix otrzymuje zindywidualizowane wsparcie terapeutyczne oparte na jego zindywidualizowanych celach/planach edukacyjnych. Wsparcie terapeutyczne może wyglądać inaczej w oparciu o wykorzystanie *Kręgu Odwagi* i *Interwencji Kryzysowej Przestrzeni Życia*. Oznacza to, że wszyscy pracownicy są szkoleni w *Kole Odwagi* i *Interwencji Kryzysowej Przestrzeni Życia*. Tak więc w czasach kryzysu i codziennych interakcjach wszyscy pracownicy wykorzystują komunikację terapeutyczną i strategię znajdujące się w obu tych filozofiach. Interwencjonista w Phoenix Academy jest licencjonowanym szkolnym pracownikiem socjalnym, który może wykorzystywać wspólne nauczanie w

ramach kursów studenckich oraz bardziej tradycyjne metody świadczenia usług, takie jak terapia indywidualna i grupowa. Może również współpracować z uczniem podczas kryzysu, aby zapewnić interwencję. Dodatkowo interwencjonista może wykorzystać program psychoedukacyjny, aby zająć się uczeniem się społeczno-emocjonalnym. Nauka społeczno-emocjonalna jest również włączona w czas akademicki uczniów poprzez wykorzystanie *Kręgu Odwagi* i *Interwencji Kryzysowej w Przestrzeni Życia* jako podstawy naszego szkolnego programu.

W przeciwieństwie do wielu innych środowisk szkolnych, rzeczywiste środowisko szkolne w Phoenix Academy jest celowo ustawione tak, aby zapewnić uspokajającą, pielęgnującą estetykę, która może nie przypominać tradycyjnej szkoły i klasy. Ten celowy projekt pozwala uczniom, którzy być może unikają szkoły i niechętnie uczą się, angażować się w środowisko. W ten sposób środowisko służy jako emocjonalne wsparcie, które pomaga uczniom angażować się w naukę.

Każda przestrzeń do nauki ma dostęp do „Uspokajającego Kącika”. Ten obszar jest dostarczany z ćwiczeniami uważności i materiałami, które pomagają uczniom przejść do bardziej uregulowanego stanu umysłu i ponownie zaangażować się w naukę. Personel będzie zachęcał uczniów do korzystania z technik interwencji kryzysowej w przestrzeni życiowej i kręgów odwagi. „Uspokajający kącik” służy jako środowisko zachęcające uczniów do korzystania z pozytywnych strategii radzenia sobie w celu ich wycofania się. Ponadto Akademia Phoenix nie wygląda jak tradycyjne środowisko szkolnej klasy. Środowisko jest otwarte z wieloma obszarami akademickimi do nauki, które nie naśladują tradycyjnego środowiska w klasie. W ten sposób uczniowie, którzy unikają szkoły, są bardziej skłonni do angażowania się w naukę w tym przyjaznym, bezpiecznym środowisku.

WSPÓLPRACOWE PODEJŚCIE DO ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW DO DYSREGULACJI UCZNIÓW

Jak opisano wcześniej, Life Space Crisis Intervention jest narzędziem wykorzystywanym do pomocy personelowi w reagowaniu na dysregulację uczniów w bezpieczny i troskliwy sposób. W ramach Life Space Crisis Intervention pracownicy reagują na deregulację poprzez Life Space Process Crisis Intervention (LSCI).

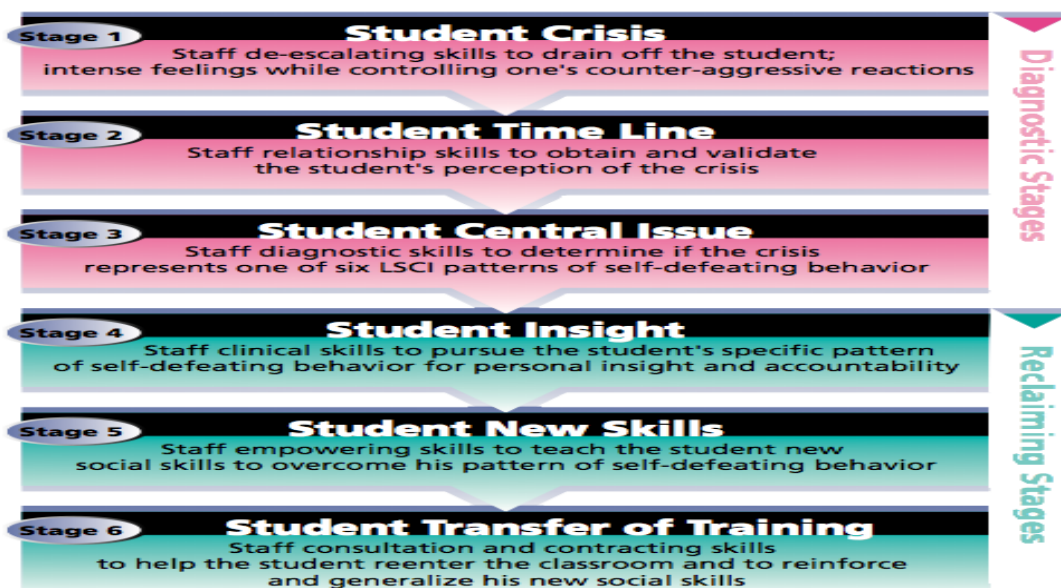
Mapa poznawcza sześciu etapów procesu LSCI¹

Istnieje sześć wzorców zachowań autodestrukcyjnych, które są powszechne wśród dzieci i nastolatków. Ramy LSCI opracowały specyficzne interwencje dla każdego z tych wzorców, które opisano poniżej.

¹ Nicholas J. Long i in., *Interwencja kryzysowa w przestrzeni życiowej: nowe umiejętności odzyskiwania uczniów wykazujących wzorce zachowań autodestrukcyjnych*, UZDRAWIANIE, 1998, str. 2.

Cognitive Map of the Six Stages of the LSCI Process

Figure 3



OBECNOŚĆ WSPIERAJĄCA

Są chwile, kiedy stres w szkole jest tak przytłaczający, że uczeń odmówi uczęszczania. Phoenix Academy ma dostępne wsparcie w opracowaniu planu, który pomoże uczniom w pomyślnym uczęszczaniu do szkoły i zapewni im skuteczne strategie radzenia sobie.

AKADEMICY

Nasz program akademicki ma na celu zapewnienie studentom punktów do ukończenia szkoły średniej. Jednak naszym podstawowym przekonaniem jest podejście oparte na kompetencjach. Podczas gdy uczniowie mają dostęp do tradycyjnych materiałów i programów odzyskiwania punktów kredytowych, praktyki uczenia się opartego na kompetencjach umożliwiają uczniom indywidualne ścieżki uczenia się. Podejście to jest skorelowane ze wzrostem sukcesów akademickich uczniów z niepełnosprawnością emocjonalną (Niesyn, 2009, Gunter, P., Countinho, M. i Cade, T. 2002). Studenci zdobywają punkty dzięki zindywidualizowanym ścieżkom akademickim prowadzonym w połączeniu z intensywnym programem emocjonalnym. Podejście do uczenia się opartego na kompetencjach obejmuje alternatywne przestrzenie uczenia się, metody, a także możliwości nauczania online dla uczniów, aby uzyskać dostęp do edukacji. Program Akademii Phoenix ma na celu ułatwienie uczniom rozwoju umiejętności radzenia sobie z emocjami. Ucząc się radzenia sobie z emocjami i ustanawiając więcej regulacji emocjonalnych, uczniowie odniosą większe sukcesy w aspiracjach akademickich i ponadgimnazjalnych. Uczenie się oparte na kompetencjach pozwala personelowi być elastycznym i zapewnia, że ścieżka akademicka uczniów pozwala na nauczanie w obszarach, które są niezbędne dla pozytywnych wyników w szkole pomaturalnej.

Mamy nadzieję, że te informacje pomogą Ci dostrzec nowe możliwości dla Ciebie i Twojego dziecka. Ten podręcznik jest narzędziem dostarczającym szczegółowych informacji na temat naszego podejścia do pomocy uczniom w nauce, jak odnieść sukces w szkole i w życiu.

DZIENNY HARMONOGRAM ZAJEĆ

Phoenix Academy jest częścią Spółdzielni Edukacji Specjalnej w Leyden Area i dlatego udostępniany kalendarz szkolny może się nieznacznie różnić.

Studenci powinni przybyć nie wcześniej niż o 8:30 i zostać zwolnieni o 14:30.

PROGRAM

Phoenix Academy wykorzystuje ramy uczenia się opartego na kompetencjach we wszystkich zajęciach akademickich. Uczenie się oparte na kompetencjach odnosi się do systemów nauczania, oceniania, oceniania i raportowania akademickiego, które opierają się na wykazaniu przez uczniów, że zdobyli wiedzę i umiejętności, których mają się nauczyć w miarę postępów w edukacji. Program nauczania jest dostosowany do wspólnych podstawowych standardów. Istnieje równowaga między rygiem akademickim a zindywidualizowanym nauczaniem, aby sprostać konkretnym potrzebom akademickim ucznia dzięki dostępowi do aktualnej technologii, w tym Chromebooków 1:1. Nauczyciele akademicy są różnicowani w oparciu o zindywidualizowane plany edukacyjne, wykorzystujące możliwości programu nauczania online, oceny, cele przejścia i program strategiczny, aby pomóc uczniom dostrzec związek ich nauki z aspiracjami w szkole ponadgimnazjalnej. Uczniowie i pracownicy wykorzystują Canvas jako internetową platformę edukacyjną, która umożliwia pracownikom i uczniom wspólne angażowanie się w narzędzie do nauki online.

OSZACOWANIE

Phoenix Academy korzysta z różnych narzędzi, które pomagają mierzyć postępy uczniów. Jest to dodatek do testów obowiązkowych, testów klasowych i produkcji pracy. Uczniowie mogą przybyć do Phoenix Academy z pewnymi deficytami lub lukami w nauce. W konsekwencji mają zaległości w czytaniu i umiejętnościach matematycznych. Za pomocą ocen wstępnych personel może ocenić uczniów potrzebujących interwencji i ją zapewnić. Dodatkowo uczniom, którzy osiągają wyniki na poziomie lub wyższym od swoich rówieśników, można zapewnić zajęcia umożliwiające kontynuację przyspieszonej nauki.

POWRÓT DO DOMOWEJ SZKOŁY

Naszym celem w Akademii Phoenix jest zapewnienie każdemu uczniowi umiejętności skutecznego powrotu do szkoły macierzystej lub odniesienia sukcesu w szkole po ukończeniu szkoły średniej. Oś czasu i droga powrotna do szkoły domowej różnią się dla każdego ucznia. Kluczowymi czynnikami wpływającymi na szybkość tego przejścia są: zdolność ucznia do rozpoznania stojących przed nim wyzwań, jego zdolność do wprowadzania istotnych zmian, gotowość do przyjęcia wsparcia ze strony personelu oraz chęć powrotu (studenci mogą zdecydować się na pozostanie w Akademii Phoenix nawet po zaoferowaniu możliwości powrotu do szkoły).

Zespół IEP spotka się, aby omówić gotowość ucznia do rozpoczęcia zajęć w ich macierzystej szkole. Uczeń często rozpoczyna proces przechodzenia z powrotem od zajęć 1-3 w swojej szkole domowej i spędza resztę dnia w Akademii Phoenix. Ten stopniowy proces pomostowy pozwala uczniowi ćwiczyć umiejętności rozwinięte w Phoenix Academy w ich macierzystej szkole, przy jednoczesnym zachowaniu wsparcia terapeutycznego i akademickiego Phoenix Academy. Jeśli się powiedzie, zespół IEP będzie nadal spotykał się, aby omówić dodanie większej liczby klas, aż do zalecenia powrotu do macierzystego okręgu w pełnym wymiarze godzin.

USŁUGI PRZEJŚCIOWE

Planowanie policealne jest priorytetem w Akademii Phoenix w celu ułatwienia wsparcia dla uczniów i rodzin na całe życie po ukończeniu szkoły średniej. Phoenix Academy współpracuje z rodzinami, okręgami rodzinnymi, lokalnymi uczelniami, społecznymi agencjami pomocy społecznej i przedsiębiorstwami społecznymi, aby zapewnić szeroką gamę możliwości dla studentów, a wszystko to ma na celu wspieranie pomyślnego przejścia do życia po ukończeniu szkoły średniej. Pomagając uczniom w opracowywaniu planów przejścia na podstawie ich zainteresowań i pragnień, ich czas spędzony w szkole może nabrać większego celu i znaczenia.

OBIAD

Program obiadowy jest dostępny dla studentów, którzy chcą zorganizować tę usługę i/lub kwalifikują się do programu bezpłatnych i obniżonych obiadów. Phoenix Academy współpracuje z Leyden School District 212, aby zapewnić uczniom opcje posiłków. Uczniowie mogą przynosić posiłki z domu. Lodówki i kuchenki mikrofalowe są dostępne do użytku uczniów. Zachęcamy rodziców do pakowania zdrowych obiadów dla dziecka. Po jedzeniu oczekuje się, że uczniowie posprzątają swoje miejsca do jedzenia.

Akademia Phoenix jest **ZAMKNIĘTYM KAMPUSEM** i wymaga, aby studenci pozostawali na terenie kampusu w okresie posiłków i nie będą mogli indywidualnie organizować dostaw żywności od lokalnych sprzedawców.

TRANSPORT

Uczniowie otrzymają transport do i ze szkoły zgodnie z ich Indywidualnym Planem Edukacji. Kierowca nie może zmieniać miejsca odbioru lub dowozu, czasu odbioru ani studentów do przewiezienia. Uczniowie i rodziny proszące o takie zmiany muszą skontaktować się z Dyrektorem Akademii Phoenix.

Od uczniów oczekuje się przestrzegania wszystkich poleceń kierowcy i personelu autobusu. W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom palenie, wandalizm, awanturnictwo, wychodzenie w nieautoryzowanych miejscach itp. są zabronione. Naruszenia polityki transportowej będą traktowane zgodnie z polityką zachowania szkoły i mogą również obejmować zaangażowanie organów ścigania. Uczniowie, którzy są w wieku prowadzenia pojazdu, mogą otrzymać pozwolenie na dojazd do i ze szkoły; jednak prowadzenie pojazdu jest przywilejem, a nie prawem, a pozwolenie zostanie udzielone wyłącznie w ramach procesu przeglądu administrowanego przez dyrektora.

PROTOKOŁY COVID-19

Wszystkie oferty na terenie kampusu przyjmą szeroko zakrojone środki, aby pomóc złagodzić rozprzestrzenianie się COVID-19. Środki te pochodzą z wytycznych ISBE, CDC, IDPH i lokalnego departamentu zdrowia publicznego. Akademia Phoenix przyjęła plan rozwiązania problemów związanych ze zdrowiem i bezpieczeństwem, jednocześnie koncentrując się na nauce uczniów. Protokoły przedstawione w niniejszym Podręczniku mogą ulec zmianie bez powiadomienia w miarę rozwoju aktualnych wytycznych. Phoenix Academy zastrzega sobie prawo do modyfikowania wszelkich zasad lub procedur określonych w niniejszym Podręczniku, jeśli uzna to za konieczne, według własnego uznania, w tym między innymi do zmian wprowadzonych w celu dostosowania się do aktualnych wytycznych stanowych i lokalnych wydziałów zdrowia. Wszystkie rodziny muszą przeczytać i upewnić się, że rozumieją protokoły i wytyczne Phoenix Academy. Wszyscy uczniowie, którzy mają objawy COVID-19, będą musieli wypełnić oświadczenie, że są wolni od objawów COVID-19 przed przyjściem do szkoły.

ZASADY SZKOŁY DOMOWEJ

Akademia Phoenix jest uważana za rozszerzenie szkoły domowej, w wyniku czego uczniowie i rodziny podlegają zasadom i procedurom określonym przez ich szkołę domową. W przypadku konfliktu pomiędzy niniejszym Podręcznikiem a zasadami i procedurami szkoły domowej ucznia, niniejszy Podręcznik będzie miał pierwszeństwo.

INFORMACJE DLA PRACOWNIKÓW AKADEMII PHOENIX

Główny numer Akademii Phoenix to 847-370-0145

Rola	Nazwa	Numer telefonu	Adres e-mail
Dyrektor	Pani Fiorito	847-858-5789	kfiorito@lasecfp.org
Nauczyciel Specjalnego nauczania (angielski, rozwój osobisty, przejście)	Pani Joyce	847-370-0062	jjoyce@lasecfp.org
Nauczyciel Specjalnego nauczania (Studia społeczne, nauka, przejście)	Pani Mix	847-370-0334	cmix@lasecfp.org
Nauczyciel Specjalnego nauczania (Matematyka, Zdrowie-PE, Przejście)	Pan Stamer	847-370-0179	dstamer@lasecfp.org
Interwencjonista (Szkolny Pracownik Socjalny)	Pani Drewno	847-370-3982	kdrewno@lasecfp.org
Nauczyciel edukacji specjalnej (nauki społeczne, usługi zawodowe)	Pani Cook	224-370-0235	ccook@lasecfp.org
Interwencjonista (Szkolny Pracownik Socjalny)	Pani Cerda	224-370-2570	jescerda@lasecfp.org
Personel wsparcia edukacyjnego (Feniks)	Pani Romano	847-349-9784	cromano@lasecfp.org

CODZIENNE RAPORTOWANIE OBECNOŚCI

Rodzice/opiekunowie są odpowiedzialni za poinformowanie szkoły o nieobecności dziecka w szkole. Rodzice/opiekunowie powinni zadzwonić pod numer **847-349-9784** i wysłać e-maila również do kierownika sprawy dziecka.

KOMUNIKACJA

W Phoenix Academy wierzymy, że otwarta, spójna komunikacja jest niezbędna dla partnerstwa między szkołą a domem w prowadzeniu uczniów naprzód w ich drodze edukacyjnej.

- ❖ Personel będzie utrzymywał cotygodniową komunikację z rodzinami w celu dzielenia się postępami i planowaniem potrzeb akademickich i społeczno-emocjonalnych uczniów.
- ❖ Będziemy utrzymywać formalną komunikację o postępach poprzez kwartalne raporty z postępów (październik, grudzień, marzec i czerwiec).
- ❖ Zespół IEP każdego studenta zbierze się na minimalnym poziomie wymaganym przez IDEA. Będzie to obejmowało coroczny przegląd postępów w realizacji rocznych celów, aktualizację planów przejścia i ustalenie celów, aby nadal przygotowywać uczniów do pomyślnego przejścia do szkoły policealnej. Dodatkowo ukończenie ponownej oceny pod kątem kwalifikowalności IDEA.
- ❖ Rodzice, proszę pamiętać, że możecie poprosić o spotkanie IEP w celu sprawdzenia postępów i usług Waszego dziecka.
- ❖ W Phoenix Academy jesienią organizowane są otwarte dni dla rodziców.

KREDYTY

Phoenix Academy jest uważane za rozszerzenie szkoły domowej, w wyniku czego punkty zdobyte w Akademii Phoenix pojawią się na oficjalnym zapisie szkoły domowej ucznia. Zapewnimy zaliczenie semestru. Różnica w Akademii Phoenix polega na tym, że skupiamy się na kompetencjach, a nie na ocenie zaliczającej lub niedostatecznej. W rezultacie niektórzy z naszych studentów mogą wykazać się kompetencjami dłuższymi niż semestr. Oznacza to, że studenci mogą zaliczyć semestr 1 pod koniec stycznia zamiast do końca grudnia, ponieważ potrzebują więcej czasu, aby się wykazać. kompetencja. Jednak odwrotność może być również prawdziwa, jeśli student jest w stanie wykazać się niezbędnymi kompetencjami w mniej niż semestr, student może uzyskać dodatkowe punkty w czasie semestru.

POUFNOŚĆ

Interwencjonista utrzymuje poufne relacje ze studentami i rodzinami, chyba że zostanie ustalone, że uczeń lub członek rodziny jest bezpośrednio narażony na wyrządzenie krzywdy sobie lub innym lub ma to miejsce w przypadku podejrzenia nadużycia lub nakazu sądowego. Interwencjonista współpracuje z uczniami i rodzicami, aby upewnić się, że wszyscy mają jasność co do oczekiwań i ograniczeń informacji uprzywilejowanych.

NAGŁY WYPADEK MEDYCZNY

W przypadku, gdy uczeń stanowi zagrożenie dla siebie lub innych lub w inny sposób wymaga natychmiastowej pomocy w nagłych wypadkach, można skontaktować się z pogotowiem medycznym. Phoenix Academy natychmiast powiadomi rodzica/opiekuna ucznia, jeśli skontaktuje się z ratownictwem medycznym. Jeśli nie można skontaktować się z rodzicem/opiekunem, szkoła powiadomi osobę (osoby), której imię i nazwisko zostało podane jako kontakt w nagłych wypadkach. Rodzic/opiekun ucznia musi przejąć pełną odpowiedzialność finansową za transport i świadczone usługi.

POLITYKA LEKARSKA

Leki, zarówno te na receptę, jak i bez recepty, będą podawane wyłącznie uczniom, którzy mają w aktach upoważnienie podpisane zarówno przez podmiot wystawiający receptę, jak i rodzica/opiekuna ucznia. Leki bez recepty obejmują między innymi maści do stosowania miejscowego (takie jak kremy przeciwsłoneczne i środki odstrasżające owady), suplementy diety, suplementy ziołowe i olejki eteryczne. Przed podaniem jakichkolwiek leków rodzic/opiekun ucznia musi podpisać i przesłać formularz upoważnienia do podawania leków Akademii Phoenix, który musi zostać wypełniony i podpisany przez lekarza ucznia i musi podać nazwę leku, dawkowanie, cel, częstotliwość i czas podawania, i wszelkie potencjalne skutki uboczne.

Wszystkie leki na receptę i bez recepty muszą być dostarczone przez rodzica lub opiekuna ucznia do dyrektora szkoły w oryginalnym opakowaniu, oznakowanym nazwą leku, przepisaną dawką oraz godziną lub godzinami, w których lub okoliczności, w których lek ma być podawane. Wszystkie leki będą przechowywane w zamkniętym pojemniku w gabinecie dyrektora szkoły. Dyrektor Szkoły poda wszystkie dopuszczone leki. Wszystkie niewykorzystane lub przeterminowane leki muszą zostać odebrane z biura dyrektora szkoły przez rodzica/opiekuna przed końcem roku szkolnego. Wszelkie pozostałe leki zostaną odpowiednio wyrzucone. Formularz autoryzacji leków Akademii Phoenix musi być odnawiany co roku.

Uczniowie mogą samodzielnie nosić i samodzielnie podawać leki w celu leczenia ciężkich reakcji alergicznych i ostrych epizodów astmy, a także leków i materiałów do leczenia cukrzycy. W celu samodzielnego noszenia i/lub samodzielnego podawania leków, rodzic/opiekun ucznia musi wypełnić odpowiedni formularz zgody i dostarczyć kopię autoryzowanej etykiety recepty ucznia oraz odpowiedni plan działania do dyrektora szkoły. Formularz samonośny i/lub samozarządzania należy odnawiać co roku.

PROTOKÓŁ URAZU STUDENTA

1. Wszystkie wypadki i/lub urazy muszą być natychmiast zgłaszane Dyrektorowi.
 - a. Jeśli uczniowie są w stanie chodzić, personel, który był świadkiem wydarzenia, powinien odprowadzić ucznia do biura dyrektora lub pomieszczenia biurowego. Jeśli uczeń nie będzie w stanie się poruszać, zostanie powiadomiona karetka pogotowia i/lub rodzic.
2. Personel, który był świadkiem zdarzenia, będzie współpracował z dyrektorem i certyfikowanym personelem, aby wypełnić raport dotyczący urazu/wypadku ucznia.
 - a. Formularz zgłoszenia urazu/wypadku ucznia należy wypełnić do końca dnia szkolnego w dniu urazu/wypadku.
 - b. Kopia formularza urazu/wypadku ucznia zostanie przekazana rodzicowi ucznia, a oryginał formularza zostanie umieszczony w aktach ucznia.
3. Ratownicy medyczni zostaną niezwłocznie powiadomieni przez Dyrektora lub osobę wyznaczoną, jeśli wypadek jest na tyle poważny, że uzasadnia przeprowadzenie zewnętrznej oceny lekarskiej.

4. Rodzic/opiekun lub odpowiedzialna osoba dorosła ucznia zostanie powiadomiona o wypadku lub urazie przez certyfikowanego członka personelu lub dyrektora do końca dnia szkolnego w dniu zdarzenia. Rodzice/opiekunowie są odpowiedzialni za uzyskanie dalszej oceny lekarskiej i/lub leczenia oraz transport uczniów, jeśli potrzebne są dalsze badania lekarskie i/lub leczenie. Jeśli uczeń wymaga natychmiastowej pomocy medycznej w celu uzyskania pomocy medycznej w nagłych wypadkach, rodzic/opiekun ucznia jest odpowiedzialny za przetransportowanie ucznia w celu dalszego leczenia poza izbę przyjęć, chyba że zostaną podjęte inne ustalenia z rodzicem/opiekunem i administracją Phoenix Academy .
 - a. Rodzice/opiekunowie dostarczą Phoenix Academy dokumentację od usługodawcy medycznego, który leczył uraz, dokumentując wszelkie leki, zabiegi i/lub ograniczenia, które mogą być potrzebne w ciągu dnia szkolnego.
 - b. Rodzice/Opiekunowie są odpowiedzialni za dostarczenie Phoenix Academy aktualnych danych kontaktowych w nagłych wypadkach oraz aktualizowanie danych kontaktowych w nagłych wypadkach, jeśli nastąpią jakiegokolwiek zmiany.

ZAPISY Z BADANIA FIZYCZNEGO

1. Phoenix Academy przestrzega lokalnych i stanowych przepisów oraz przepisów wykonawczych dotyczących badań fizycznych i zdrowotnych oraz szczepień studentów. Każdy uczeń musi przejść wymagane badanie fizykalne, badania lekarskie i szczepienia zgodnie z prawem stanu Illinois przed przystąpieniem do Phoenix Academy, chyba że uczeń jest zwolniony ze względów medycznych lub religijnych. dokumentacja potwierdzająca ukończenie wymaganych badań i szczepień będzie przechowywana w macierzystej szkole ucznia, a kopia będzie przechowywana w Akademii Phoenix.
2. Badania fizykalne mają się odbyć w pierwszym dniu szkoły lub wcześniej. Jeśli rodzina nie spełnia wymagań egzaminu fizykalnego, Akademia Phoenix może wykluczyć ucznia ze szkoły począwszy od 15 października ^{roku} szkolnego, do czasu przedstawienia dowodu zdawania egzaminu, chyba że prawo stanowi inaczej. Szczepienia mają się odbyć w pierwszym dniu szkoły lub wcześniej. Jeśli rodzina nie spełnia wymogów dotyczących szczepień, Akademia Phoenix wykluczy dziecko ze szkoły począwszy od 15 października ^{roku} szkolnego, do czasu przedstawienia dowodu szczepień, chyba że prawo stanowi inaczej. Badanie wzroku należy przeprowadzić w pierwszym dniu szkoły lub wcześniej. Jeśli rodzina nie spełnia wymagań dotyczących badania wzroku, Phoenix Academy może wstrzymać oceny ucznia do (1) przedstawienia dowodu egzaminu; (2) złożono zaświadczenie lekarskie; (3) skompletowano podpisane świadectwo wyłączenia religijnego; lub (4) złożono dokumentację potwierdzającą, że egzamin odbędzie się w ciągu 60 dni po 15 ^{października}. Formularze na badania dentystryczne należy składać do 15 maja bieżącego roku szkolnego lub ^{wcześniej}. Jeżeli rodzina nie spełnia wymogów formalnych, szkoła może zatrzymać legitymację ucznia do czasu (1) przedstawienia dowodu egzaminu; (2) złożono zaświadczenie lekarskie; (3) skompletowano podpisane świadectwo wyłączenia religijnego; lub (4) złożono dokumentację potwierdzającą, że egzamin odbędzie się w ciągu 60 dni po 15 ^{października}.

ODWIEDZAJĄCY SZKOŁY

Każdy odwiedzający Phoenix Academy musi uzyskać uprzednią zgodę administracji szkolnej i musi przestrzegać następujących zasad. Szkoła ma prawo odmówić każdemu odwiedzającemu.

1. Wszyscy odwiedzający muszą zameldować się u dyrektora Akademii Phoenix.
2. Odwiedzający muszą się zalogować i nosić przepustkę dla odwiedzających w całej szkole.
3. Gość musi przestrzegać wszystkich zasad i przepisów szkolnych.
4. Wszystkie osoby, które nie są zapisane do szkoły lub nie pracują w szkole, muszą posiadać przepustkę dla zwiedzających wydaną przez dyrektora.

Osoby, które nie uczęszczają lub nie pracują w Phoenix Academy lub LASEC, nie mogą przebywać w budynku lub na terenie szkoły bez pozwolenia. Nieprzestrzeganie może prowadzić do aresztowania za włamanie.

WIADOMOŚCI TELEFONICZNE DO STUDENTÓW

Wiadomości telefoniczne od rodziców lub opiekunów będą dostarczane uczniom w ich klasach tylko w nagłych wypadkach. Żadne wiadomości telefoniczne nie będą odbierane od studentów, którzy odbierają telefony od innych studentów, byłych studentów lub od przyjaciół.

FREKWENCJA

Rejestry obecności stają się częścią rejestru ucznia w szkole średniej, a podsumowanie frekwencji pojawi się w transkrypcji.

Rodzice/opiekunowie są odpowiedzialni za poinformowanie szkoły o nieobecności dziecka w szkole. Rodzice powinni zadzwonić do Phoenix Academy przed **8:00 pod numer 847-349-9784**.

Uprawnione nieobecności będą przyjmowane z następujących powodów:

Choroba, ważne spotkania określone przez szkołę, święta religijne, śmierć w rodzinie, nagłe wypadki rodzinne określone przez władze szkoły oraz sytuacje poza kontrolą uczniów określone przez personel Akademii Phoenix.

ZAMYKANIE SZKOŁY RATUNKOWEJ

W rzadkich przypadkach szkoła musi być zamknięta z powodu pogody lub innych sytuacji awaryjnych. Lokalne stacje radiowe i telewizyjne emitują najnowsze zamknięcie awaryjne. Posłuchaj powiadomień o zamknięciu Leyden Area Special Education Cooperative (LASEC) i Rich Lee Transportation. Dodatkowo, końcowe informacje można znaleźć na stronie Leyden Area Special Education (LASEC).

OCZEKIWANIA STUDENTÓW

Wszyscy studenci i pracownicy dzielą odpowiedzialność za tworzenie bezpiecznej i przynależnej kultury w Phoenix Academy. Studenci, którzy uczęszczają do Phoenix Academy, zobowiązują się pomagać w tworzeniu środowiska, które sprzyja sukcesom uczniów oraz zdrowiu i bezpieczeństwu emocjonalnemu wszystkich członków naszej społeczności. Poniżej znajduje się lista oczekiwań, które odpowiadają na niektóre z najczęstszych pytań i obaw dotyczących oczekiwań uczniów.

Przyczyn się do zdrowej kultury szkolnej

W każdej szkole uczniowie są ostatecznie odpowiedzialni za tworzenie i utrzymywanie zdrowej kultury szkolnej. Wspierając się nawzajem w pozytywny sposób, pracując z szacunkiem z personelem i angażując się w zajęcia akademickie, studenci tworzą środowisko, w którym każdy może podjąć niezbędne kroki, aby osiągnąć niezbędny rozwój osobisty i akademicki. Kiedy uczniowie dokonują wyborów, które są krzywdzące dla innych uczniów lub zakłócają środowisko szkolne, jest to szkodliwe dla wzrostu i rozwoju innych, pracownicy Akademii Phoenix ściśle współpracują z uczniami, aby pomóc im stać się pozytywnymi członkami naszej szkolnej społeczności. Aby to zrobić, uczniowie uczą się, jak wносить swój wkład w kulturę szkolną i jak korzystać z całego wsparcia, jakie kultura szkolna może zapewnić.

Angażuj się akademicko

Uczniowie, którzy zmagają się ze społecznym, emocjonalnym i behawioralnym stresem w szkole, często mają również trudności z zaangażowaniem akademickim. Mamy nadzieję, że kiedy będziemy w stanie wesprzeć uczniów w radzeniu sobie ze stresami w szkole, rozwiną oni umiejętności pozwalające osiągnąć sukces w szkole.

Szanuj struktury szkolne :

Oczekujemy, że uczniowie będą szanować środowisko uczenia się oraz personel i uczniów w środowisku uczenia się. Akademia Phoenix nie ma długiej listy reguł szkolnych, ale oczekujemy, że uczniowie będą reagować, gdy pracownicy ustalają limity, a gdy nie zgadzają się z personelem, robią to w duchu pełnej szacunku współpracy.

Chociaż większość wyzwań uczniów można rozwiązać, pomagając im stać się bardziej regulowanymi emocjonalnie, a następnie współpracując z nimi w celu opracowania lepszego rozwiązania ich problemu, zdarzają się sytuacje, w których uczniowie angażują się w zachowania, które wymagają bardziej autorytatywnego działania. Poniżej znajduje się lista tych zachowań i nasze możliwe odpowiedzi. Ponadto wszyscy uczniowie zapisani do Akademii Phoenix podlegają procedurom dyscyplinarnym opisanym w regulaminie szkoły macierzystej.

Transport:

Ważne jest, aby podczas transportu do i ze szkoły uczniowie czuli się tak samo bezpiecznie, jak w naszym budynku szkolnym. Studenci powinni ćwiczyć wszystkie oczekiwania, które praktykują w Akademii Phoenix podczas transportu. Uczniowie podlegają tym samym szkolnym praktykom, zasadom i oczekiwaniom.

NIELEGALNE ZACHOWANIE I INNE WYKROCZENIA:

Każde zachowanie naruszające prawo jest oczywiście zabronione w szkole. Zabronione jest również następujące wykroczenie: agresja fizyczna, niszczenie mienia, groźby słowne lub fizyczne, seksting oraz posiadanie, dystrybucja, kupno, sprzedaż lub używanie tytoniu, alkoholu, wapowania lub narkotyków lub podobnych podróbek. W przypadku wystąpienia niezgodnego z prawem zachowania lub innego niewłaściwego postępowania, zespół ucznia spotka się, aby omówić najskuteczniejszy sposób

rozwiązania problemu. Potencjalne reakcje obejmują: ale nie ograniczają się do: spotkania rodziców, przeszukań, konfiskaty, restytucji, zawieszenia i zaangażowania policji.

GLORYFIKACJA ALKOHOLU I NARKOTYKÓW:

Ze względu na niszczycielskie ryzyko związane z używaniem narkotyków i alkoholu przez uczniów w okresie dojrzewania, oczekujemy od uczniów zaangażowania się w zdrowy dialog i dyskusję. Uczniowie, którzy gloryfikują narkotyki i alkohol, nie tylko odwracają uwagę od środowiska edukacyjnego, ale mogą zwiększać ryzyko, że inni uczniowie zaangażują się w niezdrowe i ryzykowne zachowania. Zobowiązujemy się do informowania rodziców, kiedy ich dzieci rozmawiają o narkotykach lub alkoholu w szkole oraz zapewniamy wsparcie i usługi niezbędne do pomocy uczniom w podejmowaniu zdrowszych wyborów dotyczących stylu życia. Jeśli uczniowie angażują się w gloryfikację narkotyków lub alkoholu, odpowiedzi personelu mogą obejmować: usunięcie z klasy w celu rozwiązania problemu, spotkanie z rodzicami, skierowanie na ocenę narkotyków/alkoholu lub usługi lub zawieszenie.

JEZYK:

Umiejętność skutecznego komunikowania się to podstawowa umiejętność. Od uczniów oczekuje się posługiwania się językiem w szkole z szacunkiem.

ZNECANIE SIĘ:

Akademia Phoenix stara się promować i utrzymywać kulturę szkolną, która ceni przynależność. Jesteśmy zaangażowani w promowanie bezpiecznej kultury szkolnej, w której uczniowie i pracownicy są traktowani z tolerancją i szacunkiem, a indywidualne różnice są cenione. Staramy się chronić i wychowywać uczniów i zachęcamy ich do bycia miłymi, hojnymi i wspierającymi innych.

Phoenix Academy reaguje na zastraszanie zgodnie z prawem stanu Illinois, zapobiegając, prowadząc dochodzenia i interweniując, gdy pojawiają się doniesienia, że zastraszanie miało miejsce zarówno w szkole, jak i poza nią, w tym w komunikacji elektronicznej i mediach społecznościowych.

Znęcanie się może występować na wiele sposobów, w tym bardziej pośrednie i subtelne formy, takie jak wykluczenie społeczne, a także bardziej bezpośrednie formy, takie jak groźby i zastraszanie. Phoenix Academy zadba o ochronę i wsparcie ofiar nękania i zareaguje, jeśli nękanie wzbudza u uczniów lęk, ma szkodliwy wpływ na ich zdrowie fizyczne lub psychiczne, wpływa na wyniki w nauce ucznia lub zakłóca jego wyniki w nauce lub zakłóca z ich zdolnością do uczestniczenia w zajęciach. W zależności od powagi i okoliczności sytuacji uczniowie, którzy zastraszają innych uczniów, zapewnią interwencje, począwszy od wspierania relacji i mediacji po działania dyscyplinarne, które mogą obejmować zawieszenie lub interwencję policji.

- Proszę zapoznać się z ustawą Illinois Public Act 098-0669

REKORDY STUDENTÓW:

Dokumentacja ucznia to wszelkie pisemne lub inne zarejestrowane informacje dotyczące ucznia, na podstawie których uczeń może zostać indywidualnie zidentyfikowany, przechowywane przez szkołę lub

na jej polecenie przez pracownika szkoły, niezależnie od tego, jak i gdzie te informacje są przechowywane, z wyjątkiem następujące dokumenty nie są dokumentami szkolnymi:

- Akta przechowywane w wyłącznym posiadaniu pracownika i niszczone nie później niż po ukończeniu przez studenta studiów lub jego trwałego wycofania.
- Dokumentacja utrzymywana przez funkcjonariuszy organów ścigania pracujących w szkole oraz wszelkie informacje, pisemne lub ustne, otrzymane od funkcjonariuszy organów ścigania dotyczące osób, które nie ukończyły 18 roku życia, które zostały aresztowane lub zatrzymane.
- Nagrania wideo i inne nagrania elektroniczne (w tym między innymi nagrania elektroniczne wykonane w autobusach szkolnych), które są tworzone częściowo ze względów lub celów związanych z egzekwowaniem prawa, bezpieczeństwem lub bezpieczeństwem. Treść tych nagrań może stać się częścią szkolnych akt ucznia w zakresie, w jakim urzędnicy szkolni tworzą, wykorzystują i utrzymują te treści, lub stają się dla nich dostępne przez funkcjonariuszy organów ścigania w celach dyscyplinarnych lub specjalnych edukacyjnych dotyczących konkretnego ucznia.

Zasadniczo akta uczniów są poufne. Dokumenty ucznia nie mogą być ujawniane bez uprzedniej zgody rodziców, z wyjątkiem przypadków przewidzianych przez prawo. Spółdzielnia Kształcenia Specjalnego w Leyden Area i/lub Akademia Phoenix mogą jednak ujawnić informacje katalogowe o uczniach publicznie poprzez publikację (np. na stronie internetowej, tablice ogłoszeniowe, biuletyny itp.) lub określonym stronom na pisemny wniosek, chyba że rodzic lub rodzic ucznia lub opiekun zrezygnował z takich ujawnień. Informacje katalogowe obejmują imię i nazwisko ucznia, adres, datę i miejsce urodzenia; imię i nazwisko rodzica(ów), adres, adres e-mail i numer telefonu; wyróżnienia i nagrody naukowe; Terminy uczęszczania; oraz informacje dotyczące sponsorowanych przez szkołę działań, organizacji i lekkoatletyki.

Rodzice mają prawo do wglądu, kopiowania i kwestionowania dokumentacji uczniów szkolnych. Informacje zawarte w dokumentach szkolnych powinny być aktualne, dokładne, jasne i istotne.

DOPUSZCZALNE KORZYSTANIE Z ZASOBÓW ELEKTRONICZNYCH:

Rozwój technologii dał uczniom nieograniczone możliwości uczenia się i dostęp do wspaniałych zasobów edukacyjnych. Może również zapewnić uczniom możliwość kontaktu z nieodpowiednim materiałem. Zależy nam na bezpiecznym korzystaniu z technologii i prosimy rodziców i uczniów, aby dołączyli do nas w tym zobowiązaniu.

Dopuszczalne użycie – ogólne

Tylko upoważnieni użytkownicy mogą uzyskać dostęp do zasobów elektronicznych Akademii Phoenix. Obejmuje to podłączanie osobistych urządzeń technicznych do zasobów elektronicznych Akademii Phoenix, w tym Internetu i Wi-Fi.

Dostęp do zasobów elektronicznych Phoenix Academy jest przeznaczony do celów edukacyjnych i pozalekcyjnych oraz działalności biznesowej Phoenix Academy. Uczniowie mogą korzystać z zasobów elektronicznych Akademii Phoenix tylko do przypadkowego użytku osobistego w okresach

nieinstruktażowych, jeśli uczeń jest upoważniony do korzystania z określonego zasobu elektronicznego w czasie, z którego korzystają, korzystanie z nich jest zgodne z innymi parametrami niniejszych Zasad dopuszczalnego użytkowania („AUP”) oraz wszelkich procedur wykonawczych, a użytkowanie nie narusza żadnych innych zasad Phoenix Academy ani prawa stanowego lub federalnego, w tym procesów i procedur dotyczących dyscypliny studenckiej.

Użytkownicy muszą podjąć rozsądne kroki w celu ochrony bezpieczeństwa zasobów elektronicznych Akademii Phoenix. Użytkownicy nie mogą między innymi udostępniać haseł ani zezwalać innym na dostęp do zasobów elektronicznych za pomocą hasła lub profilu użytkownika. Każdy użytkownik, który dowie się o naruszeniu bezpieczeństwa, musi natychmiast powiadomić przedstawiciela Phoenix Academy.

Użytkownicy są odpowiedzialni za właściwe korzystanie z zasobów elektronicznych Akademii Phoenix. Jeśli użytkownik ma pytania dotyczące tego, czy dane użycie jest dopuszczalne, oczekuje się od użytkownika, że porozmawia z nauczycielem lub administratorem przed podjęciem danego zastosowania.

Po oddzieleniu od Phoenix Academy użytkownicy bezpiecznie powrócą do Phoenix Academy lub zweryfikują bezpieczne zniszczenie dowolnego rekordu Phoenix Academy w dowolnym formacie. Takie zapisy nie mogą być przechowywane, kopiowane ani przekazywane nikomu ani żadnemu innemu urządzeniu elektronicznemu lub nośnikowi pamięci jakiegokolwiek rodzaju. Wymogi te nie dotyczą akt, które Phoenix Academy: 1) udostępniła publicznie lub 2) powiadomiła posiadacza akt na piśmie lub drogą elektroniczną, że akta nie są zwolnione z ujawniania zgodnie z ustawą Illinois o wolności informacji lub jakimkolwiek innym. prawo poufności, takie jak ustawa Illinois School Student Records Act.

Dopuszczalne użycie — technologia wydana przez Akademię Phoenix (w tym programy jeden do jednego)

Korzystanie z Internetu dla studentów Akademii Phoenix jest dostępne we wszystkich przestrzeniach edukacyjnych. Phoenix Academy może udostępniać technologię użytkownikom, w tym studentom, w celach edukacyjnych lub pozalekcyjnych i/lub w celach biznesowych Phoenix Academy, w tym w ramach programu indywidualnego. Korzystanie z technologii wydanej przez Phoenix Academy podlega postanowieniom niniejszej umowy AUP, w tym postanowień dotyczących dopuszczalnego i niedopuszczalnego użytkowania niniejszej umowy AUP, niezależnie od tego, kiedy, gdzie i w jakim celu ma miejsce użycie. Obejmuje to użycie poza normalnymi godzinami szkolnymi, do celów osobistych i/lub poza terenem Akademii Phoenix lub z dala od powiązanych wydarzeń lub działań.

Użytkownik jest odpowiedzialny za należyłą dbałość o technologię wydaną przez Phoenix Academy przez cały czas, w którym technologia jest udostępniana użytkownikowi, niezależnie od tego, czy technologia znajduje się na terenie szkoły, czy podczas powiązanych wydarzeń lub działań. Obejmuje to wymóg, aby użytkownik nie pozwalał innym na korzystanie z technologii bez upoważnienia administratora. Procedury wdrożone przez dyrektora wykonawczego lub osobę wyznaczoną dla tego AUP mogą zawierać dalsze wytyczne dotyczące odpowiedzialnego użytkowania, podobnie jak podręczniki i inne wytyczne wydane na poziomie szkoły. Koszty związane z naprawą lub wymianą technologii uszkodzonej w wyniku braku należytej staranności przez użytkownika, w tym wszelkie opłaty za składki ubezpieczeniowe i udziały

własne, ponosi użytkownik, niezależnie od tego, czy szkoda została spowodowana przez użytkownika, czy przez osobę trzecią. przyjęcie. Użytkownicy mogą być zobowiązani do uzyskania i/lub opłacenia ubezpieczenia technologii wydanej przez Phoenix Academy w celu wydania takiej technologii przez Phoenix Academy.

Uczniowie mogą używać lub uzyskiwać dostęp do technologii wydanej przez Phoenix Academy poza szkołą wyłącznie pod nadzorem rodziców lub opiekunów. Akademia Phoenix nie ponosi odpowiedzialności za niedopuszczalne użycie technologii wydanej przez Akademię Phoenix przez uczniów w dowolnym czasie, w tym poza szkołą, chociaż uczniowie mogą ponieść konsekwencje takiego niewłaściwego użycia zgodnie z niniejszymi i innymi zasadami Akademii Phoenix.

Niedopuszczalne użycie – Ogólne

Oczekuje się, że użytkownicy będą przestrzegać ogólnych oczekiwań dotyczących norm określonych w niniejszej AUP i innych zasadach Phoenix Academy podczas korzystania z zasobów elektronicznych Phoenix Academy. Niniejsza AUP przedstawia kilka ogólnych przykładów niedopuszczalnego użycia, ale nie próbuje przedstawiać wszystkich zabronionych zastosowań. Poniżej znajdują się przykłady surowo zabronionego korzystania z zasobów elektronicznych Akademii Phoenix:

- Jakiegokolwiek użycie w czasie lub w sposób, który nie jest dozwolony lub zatwierdzony, lub w sposób, który powoduje lub można było racjonalnie przewidzieć, że spowoduje znaczne i materialne zakłócenia w środowisku edukacyjnym lub naruszenie praw innych osób;
- Świadome lub lekkomyślne spowodowanie naruszenia bezpieczeństwa lub zakłócenia usług na rzecz osoby lub systemu;
- uszkodzenia zasobów elektronicznych Phoenix Academy lub zasobów elektronicznych innych osób za pośrednictwem zasobów elektronicznych Phoenix Academy, w tym uzyskiwania dostępu lub prób uzyskania dostępu do jakichkolwiek treści, do których użytkownik nie jest upoważniony, w tym „hackingu”;
- Fałszywe przedstawianie własnej tożsamości lub używanie hasła, profilu użytkownika lub technologii innej osoby lub zezwalanie innej osobie na korzystanie z własnej tożsamości, hasła lub technologii bez autoryzacji;
- Jakiegokolwiek użycie w sposób naruszający prawo stanowe lub federalne, w tym wykorzystywanie materiałów podlegających prawom własności intelektualnej, takim jak prawo autorskie i prawo dotyczące znaków towarowych, bez zezwolenia;
- Każde użycie naruszające jakiegokolwiek zasady Phoenix Academy, w tym zasady dotyczące zastraszania, nękania i nękania oraz zasady dyscypliny studentów i pracowników lub kodeksy postępowania;
- Publikowanie lub przesyłanie prywatnych informacji, w tym obrazów fotograficznych, wideo i dźwiękowych innych osób, bez zezwolenia;
- Wszelkie przesyłanie, dostęp, tworzenie lub przesyłanie materiałów o charakterze seksualnym lub o charakterze jednoznacznie seksualnym, obscenicznych, zawierających groźby, zastraszających, obraźliwych, nękających lub w inny sposób nieprzyzwoitych, lub które mogą być racjonalnie zinterpretowane jako promowanie nielegalnej działalności, w tym nielegalnego zażywania narkotyków;
- Jakiegokolwiek wykorzystanie do celów komercyjnych, w którym użytkownik nie posiada wyraźnej pisemnej zgody Dyrektora Wykonawczego lub osoby wyznaczonej;
- Przesyłanie lub pobieranie materiałów, w tym oprogramowania, bez wyraźnej zgody członka personelu technologicznego Phoenix Academy;

- Uzyskiwanie dostępu do jakichkolwiek gier lub uczestniczenie w nich bez wyraźnej zgody nauczyciela lub administratora lub korzystanie z zasobów elektronicznych Akademii Phoenix w celach wykraczających poza przypadkowy użytek osobisty;
- Udostępnianie danych osobowych, w tym zdjęć, o sobie lub innym; oraz
- Każda próba wykonania którejkolwiek z powyższych.

Użytkownik powinien natychmiast powiadomić specjalistę Phoenix Academy ds. zgodności po otrzymaniu wiadomości za pośrednictwem zasobów elektronicznych Phoenix Academy, która według niego jest nieodpowiednia lub sprawia, że czuje się on zagrożony lub nieswojo.

Inspektor ds. zgodności:

Pan Kevin Wolf
Dyrektor Wykonawczy LASEC
847-455-3143 x1422

Zastępca: Michael Maguire
Nadinspektor Union Ridge i przewodniczący Komitetu Wykonawczego LASEC
708-867-5822 x406

Filtrowanie Internetu, bezpieczeństwo i środki bezpieczeństwa

Phoenix Academy wdroży środki ochrony technologii na każdym komputerze Phoenix Academy z dostępem do Internetu, w tym urządzenia filtrujące, aby zablokować użytkownikom dostęp do wizualnych przedstawień materiałów, które są obsceniczne, pornograficzne lub w inny sposób szkodliwe dla nieletnich, zgodnie z definicją w ustawie o ochronie Internetu dla dzieci (CIPA).). Procedury wdrożone przez nadinspektora lub osobę wyznaczoną dla niniejszej AUP umożliwiają użytkownikom składanie wniosków, w tym wniosków anonimowych, o wyłączenie filtra w celu przeprowadzenia badań prowadzonych w dobrej wierze lub w innych zgodnych z prawem celach.

Akademia Phoenix podejmie również działania, w zakresie praktycznym, w celu promowania bezpieczeństwa i ochrony użytkowników swoich zasobów elektronicznych. Podejmowane kroki obejmują wysiłki mające na celu zapobieganie niewłaściwemu korzystaniu z sieci, takie jak: (a) nieautoryzowany dostęp, w tym „hacking” i inne niezgodne z prawem działania; oraz (b) nieuprawnione ujawnianie, wykorzystywanie i rozpowszechnianie osobistych informacji identyfikacyjnych dotyczących małoletnich. Podejmowane kroki powinny również obejmować wysiłki na rzecz ochrony prywatności, bezpieczeństwa i ochrony studentów i pracowników podczas korzystania z komunikacji elektronicznej

Akademia Phoenix i jej pracownicy podejmą kroki, w praktycznym zakresie, w celu kształcenia, nadzorowania i monitorowania korzystania przez uczniów z zasobów elektronicznych zgodnie z wymogami CIPA oraz innych przepisów federalnych i stanowych.

Poufność informacji prywatnych

Korzystając z zasobów elektronicznych Phoenix Academy, użytkownicy zasobów elektronicznych Phoenix Academy muszą przestrzegać wszystkich zasad i procedur regulujących poufność informacji prywatnych, w tym zasad dotyczących akt szkolnych uczniów oraz akt lub informacji personelu.

Prowadzenie ewidencji

Niektóre przepisy wymagają od Akademii Phoenix prowadzenia przez określony czas dokumentacji biznesowej, w tym rejestrów publicznych, rejestrów uczniów szkół i rejestrów personelu. Użytkownicy zasobów elektronicznych Phoenix Academy są odpowiedzialni za prowadzenie dokumentacji zgodnie z zasadami Phoenix Academy, procedurami Phoenix Academy i/lub odpowiednimi przepisami prawa. Może to obejmować prowadzenie rejestrów szkolnych uczniów i rejestrów lokalnych zgodnie z wymogami prawa stanowego i federalnego.

Wyłączenie odpowiedzialności, ograniczenie odpowiedzialności i odszkodowanie

Akademia Phoenix nie gwarantuje jakości usług świadczonych za pośrednictwem jej zasobów elektronicznych. Akademia Phoenix nie daje żadnych gwarancji co do dokładności informacji dostępnych za pośrednictwem jej zasobów elektronicznych. Phoenix Academy nie ponosi odpowiedzialności za: (i) jakiegokolwiek straty lub szkody wynikające z niedostępności lub awarii jej zasobów elektronicznych; (ii) wszelkie informacje, które są niedostępne z powodu ich zasobów elektronicznych lub ich braku; lub (iii) wszelkie niedokładne informacje, do których uzyskano dostęp za pośrednictwem jej zasobów elektronicznych.

Wszyscy użytkownicy ponoszą pełną odpowiedzialność za wszelkie koszty, zobowiązania lub szkody wynikające z korzystania przez nich z zasobów elektronicznych Akademii Phoenix i muszą zwrócić Akademii Phoenix wszelkie straty, w tym uzasadnione honoraria adwokackie, poniesione w wyniku korzystania z nich w dozwolonym zakresie przez prawo. Akademia Phoenix nie ponosi odpowiedzialności za działania użytkowników jej zasobów elektronicznych.

Brak oczekiwania na prywatność

Użytkownicy zasobów elektronicznych Phoenix Academy nie oczekują prywatności w odniesieniu do korzystania z zasobów elektronicznych Phoenix Academy, w tym dostępu do Internetu lub Wi - Fi Phoenix Academy przy użyciu osobistej technologii lub w odniesieniu do jakichkolwiek materiałów . tworzone, przesyłane, udostępniane lub przechowywane za pośrednictwem zasobów elektronicznych Phoenix Academy . Obejmuje to materiały tworzone, przesyłane, udostępniane lub przechowywane do użytku osobistego, w tym przypadkowego użytku osobistego, w zasobach elektronicznych Akademii Phoenix lub za ich pośrednictwem. Phoenix Academy zastrzega sobie prawo do monitorowania działań użytkowników w zasobach elektronicznych Phoenix Academy w dowolnym czasie i bez uprzedniego powiadomienia; dostępu, przeglądania, kopiowania, przechowywania i/lub usuwania wszelkich informacji elektronicznych, do których uzyskano dostęp lub które są tam przechowywane; oraz do ujawniania takich informacji innym, jeśli uzna to za konieczne i/lub zgodnie z wymogami prawa. Użytkownicy powinni mieć świadomość, że informacje mogą pozostać w zasobach elektronicznych Phoenix Academy nawet po ich usunięciu przez użytkownika. Ta część niniejszych zasad może zostać zmieniona wyłącznie poprzez wprowadzenie poprawek do niniejszych zasad i nie może być zmieniana ani zmniejszana ustnymi lub pisemnymi zapewnieniami jakiegokolwiek pracownika lub przedstawiciela Phoenix Academy.

OSOBISTY SPRZET KOMUNIKACJI:

Technologia umożliwia uczniom komunikowanie się z innymi (telefon, SMS, e-mail, sieci społecznościowe) oraz dostęp do zasobów (muzyka, zdjęcia, wideo) w nowy i wspaniały sposób. Ta sama technologia może również rozpraszać środowisko uczenia się i zakłócać zdolność ucznia do angażowania się w nauczanie. Wierzmy, że uczenie się, jak produktywnie korzystać z tej technologii, a jednocześnie szanuje innych, jest podstawową umiejętnością, którą uczniowie mogą rozwijać. Istnieje wiele sposobów wykorzystania technologii i urządzeń mobilnych jako skutecznych narzędzi instruktażowych. Wykorzystywane jako narzędzie wzbogacania i pogłębiania programu nauczania, urządzenia stają się coraz bardziej niezbędne w świecie, w którym żyjemy.

Urządzenia mobilne (tj. telefony komórkowe, smartfony, tablety i laptopy) można zabierać do szkoły i uzyskiwać ten sam rodzaj filtrowanego dostępu do Internetu, co na komputerach Phoenix Academy po podłączeniu do sieci WiFi Phoenix Academy. Jednak Leyden Area Special Education Cooperative i Phoenix Academy zastrzegają sobie prawo do odmowy uczniowi prawa do przyniesienia urządzenia mobilnego do szkoły, według własnego uznania.

Wartości Phoenix Academy dla osobistej technologii obejmują następujące cele:

- Utrzymuj zaangażowanie akademickie w klasie
- Honoruj instrukcje w czasie zajęć
- Oczekiwania dotyczące rusztowań oparte na niezależności uczniów i ich postępach w osiągnięciu osiągnięć akademickich
- Prywatność i bezpieczeństwo w społeczności szkolnej zarówno dla uczniów, jak i personelu

Uczniowie posiadający urządzenia mobilne na terenie szkoły lub uczestniczący w zajęciach sponsorowanych przez szkołę lub związanych ze szkołą będą przestrzegać następujących warunków:

- Studenci nie będą używać urządzeń mobilnych w sposób, który stanowi zagrożenie dla integralności akademickiej, zakłóca środowisko uczenia się, narusza politykę Phoenix Academy dotyczącą nękania i zastraszania lub narusza prawa do prywatności innych osób;
- Uczniowie nie będą wysyłać, udostępniać, przeglądać ani posiadać zdjęć, wiadomości tekstowych, e-maili lub innych materiałów przedstawiających zachowania o charakterze seksualnym, w formie elektronicznej lub innej, na telefonie komórkowym lub innym urządzeniu elektronicznym, gdy uczeń przebywa na terenie szkoły, na imprezach sponsorowanych przez szkołę lub w autobusach szkolnych lub pojazdach dostarczonych przez szkołę;
- Gdy urzędnik szkolny ma uzasadnione podejrzenie, oparte na obiektywnych i wymiernych faktach, że uczeń korzysta z urządzenia mobilnego w sposób naruszający prawo lub zasady Akademii Phoenix, urzędnik może skonfiskować urządzenie, które zostanie zwrócone tylko do ucznia, rodzic lub opiekun prawny lub organy ścigania, w stosownych przypadkach;
- Przynosząc urządzenie mobilne do szkoły lub na imprezy sponsorowane przez szkołę, uczeń i jego rodzic/opiekun wyrażają zgodę na przeszukanie urządzenia, gdy urzędnicy szkolni mają uzasadnione podejrzenie, oparte na obiektywnych i wymiernych faktach, że takie przeszukanie ujawni naruszenie prawa lub regulaminu Akademii Phoenix. Zakres przeszukania będzie

ograniczony do naruszenia zarzucanego studentowi. Treści lub obrazy, które naruszają prawo stanowe lub federalne, zostaną skierowane do organów ścigania;

- Uczniowie są odpowiedzialni za urządzenia, które przynoszą do szkoły. Akademia Phoenix nie ponosi odpowiedzialności za utratę, kradzież lub zniszczenie urządzeń wniesionych na teren szkoły lub na imprezy sponsorowane przez szkołę ;
- Studenci będą przestrzegać wszelkich dodatkowych zasad opracowanych przez Akademię Phoenix w zakresie prawidłowego korzystania z urządzeń mobilnych lub innych urządzeń elektronicznych.

W godzinach szkolnych oczekuje się od uczniów zaangażowania w naukę. Uczniowie, którzy naruszają te zasady, mogą podlegać postępowaniu dyscyplinarnemu, włącznie z wydaleniem.

NAGRYWANIE WIDEO I AUDIO

Niektóre lekcje, zajęcia i zajęcia Phoenix Academy mogą być transmitowane na żywo i/lub nagrywane w formie wideo lub audio. Lekcje z transmisją na żywo pozwalają uczniom na zdalną obserwację i uczestniczenie w zajęciach. Nagrywanie lekcji pozwala uczniom, którzy nie są dostępni podczas lekcji lub którzy wymagają powtórek, na oglądanie lekcji w innym czasie. W trakcie zajęć dydaktycznych uczniom zabrania się dokonywania nagrań audio i wideo bez uprzedniej zgody prowadzącego oraz pisemnej zgody rodziców/opiekunów uczniów klasowych.

Akademia Phoenix będzie przestrzegać wszystkich przepisów stanowych i federalnych podczas transmisji na żywo i nagrywania uczniów, w tym między innymi Ustawy o prawach do edukacji rodzinnej i prywatności („FERPA”) oraz Ustawy o rejestrach uczniów szkół stanu Illinois. Jednak żadna technologia edukacyjna nie jest w 100% bezpieczna i bezpieczna. Akademia Phoenix dokłada wszelkich starań, aby zapewnić najlepsze zasoby dla nauczycieli i rodzin oraz zapewnić solidną ochronę prywatności danych, która jest zgodna z odpowiednimi przepisami i chroni informacje o uczniach.

SIEĆ SPOŁECZNOŚCIOWA

Blogi, podcasty i serwisy społecznościowe, takie jak między innymi Facebook, Twitter, Pinterest, Instagram, Tumblr, WhatsApp, Tik Tok, Houseparty i Snapchat, oferują członkom społeczności Phoenix Academy możliwość łączenia się, komunikowania i przedłużyć naukę. Jednak korzystanie z narzędzi internetowych wymaga staranności i odpowiedzialności. Uczniowie i rodziny ponoszą ostateczną odpowiedzialność za swoje zachowanie w mediach społecznościowych i Internecie. Phoenix Academy nie ponosi żadnej odpowiedzialności za monitorowanie zachowań uczniów lub rodziców w Internecie poza jej zobowiązaniami wynikającymi z jej zasad dotyczących nękania i zastraszania.

Każdy, kto chce publikować zdjęcia, filmy lub informacje, które identyfikują Phoenix Academy, jej studentów, wykładowców lub personel, musi najpierw uzyskać zgodę odpowiedniego nauczyciela lub administratora. Jeśli zezwolenie zostanie udzielone, powstrzymaj się od używania imion uczniów. Phoenix Academy nie ponosi odpowiedzialności za ujawnienia prywatności przez inne osoby, które mają miejsce z naruszeniem niniejszych wytycznych.

Każde niewłaściwe wykorzystanie mediów społecznościowych, w tym cyberprzemoc, może skutkować postępowaniem dyscyplinarnym, włącznie z wydaleniem.

WYSZUKIWANIA

Od uczniów oczekuje się zachowania bezpieczeństwa w środowisku szkolnym poprzez powstrzymanie się od przynoszenia do szkoły rzeczy zabronionych. Rzeczy osobiste uczniów zostaną poddane przeszukaniu, jeśli istnieje uzasadnione podejrzenie obecności nielegalnych przedmiotów lub substancji itp. W przypadku przeszukania Akademia Phoenix skonfiskuje nielegalne i/lub potencjalnie niebezpieczne przedmioty. Rodzice zostaną powiadomieni, jeśli coś zostanie skonfiskowane i w zależności od charakteru skonfiskowanego przedmiotu, może być konieczna interwencja policji. Studenci mogą być również zatrzymywani w okręgu, w którym obowiązuje polityka dyscypliny frekwencji. Jest to w gestii kierownictwa Akademii Phoenix.

AMBULACJA STUDENCKA

Akademia Phoenix została celowo zaprojektowana tak, aby była elastyczna i zachęcała studentów do angażowania się w naukę z różnymi nietradycyjnymi przestrzeniami akademickimi. Aby zapewnić bezpieczne środowisko szkolne, oczekuje się, że uczniowie będą chodzić z obszaru do obszaru, chyba że są niepełnosprawni fizycznie lub są zranieni (poparte zaświadczeniem lekarskim). Zgodnie z tą wartością uczniowie i pracownicy nie mogą używać w szkole urządzenia z kółkami. Obejmuje to między innymi deskorolki, buty z osadzonymi kołami, rolki, rowery lub deskorolki. Uczeń może przynieść te urządzenia do szkoły za uprzednim pozwoleniem, ale nie wolno ich używać na terenie szkoły bez zgody członka personelu Phoenix Academy i pod odpowiednim nadzorem.

WYGLĄD ZEWNĘTRZNY

Ubiór i wygląd ucznia są ważną formą wyrażania siebie. Czasami ubranie ucznia może zakłócać naszą wizję utrzymania bezpiecznego środowiska, które usprawnia naukę. Oto kilka przykładów:

- Ubrania, które odwołują się do narkotyków, alkoholu, przemocy, gangów i seksu, przedstawiają je lub gloryfikują.
- Akcesoria, które mogą być postrzegane jako zagrażające lub mogące wyrządzić krzywdę sobie lub innym (na przykład: łańcuszki, naszyjniki z ćwiekami lub opaski na nadgarstki).
- Odsłaniająca odzież, która jest wynikiem cienkiej tkaniny lub ograniczonego pokrycia skóry.
- Ciężkie płaszcze mogą często zakłócać interakcję interpersonalną lub mogą stwarzać zagrożenie dla innych, gdy są noszone w warunkach o kontrolowanej temperaturze. Oczekuje się, że Uczniowie zostawią kurtki zgodnie z wyznaczonym przez personel Phoenix Academy.

Jeśli uczniowie noszą ubrania, które odzwierciedlają powyższe, personel spotka się z uczniem, aby podzielić się obawami i pomóc uczniowi w spełnieniu oczekiwań, które mogą obejmować zmianę. Jeśli uczeń odmawia zmiany, możemy i będziemy próbować rozwiązywać problemy i wykorzystywać strategię radzenia sobie zgodnie z metodologią Life Space Crisis Intervention. Interwencje mogą obejmować między innymi spotkania z dzieckiem i rodzicem, oferowanie alternatywnych ubrań lub udzielanie instrukcji z dala od danego środowiska, dopóki problem nie zostanie rozwiązany.

Data podręcznika:
Listopad 2020

Poprawiono: sierpień 2022