



## **Manual del estudiante**

### **Academia Fénix**

10035 Gran Avenida Oeste  
Parque Franklin, IL 60131  
847-349-9784  
Sra. Korine Fiorito, Directora  
[kfiorito@lasecfp.org](mailto:kfiorito@lasecfp.org)



10401 Gran Avenida Oeste  
Parque Franklin, IL 60131  
Teléfono: 847-455-3143  
Fax: 847-451-4892  
Sitio web: <https://www.lasecfp.org>  
Sr. Kevin Wolf, Director Ejecutivo  
Sra. Monica Potempa, Subdirectora

### **LASEC**

#### **Distritos miembros**

Mannheim Distrito 83  
Sr. Diego Giraldo, Superintendente

Distrito Escolar Union Ridge 86  
Sr. Michael Maguire, Superintendente

Distrito Escolar de Rodas 84.5  
Sr. Jim Prather, Superintendente

Distrito Escolar de Rosemont 78  
Sr. John Jonak, Superintendente

Parque Franklin SD 84  
Dr. David H. Katzin, Superintendente

Distrito 212 de escuelas secundarias de  
Leyden  
Dr. Nick Polyak, Superintendente

Distrito Escolar Pennoyer 79  
Dra. Kristin Kopta, Superintendente

Distrito de escuelas secundarias de  
Ridgewood 234  
Dra. Jennifer Kelsall, Superintendente

Distrito Escolar de River Grove 85.5  
Dr. Jan Rashid, Superintendente



Cada estudiante recibe un Chromebook y útiles escolares para facilitar las actividades de aprendizaje.



Entorno de aula novedoso para necesidades de aprendizaje únicas.



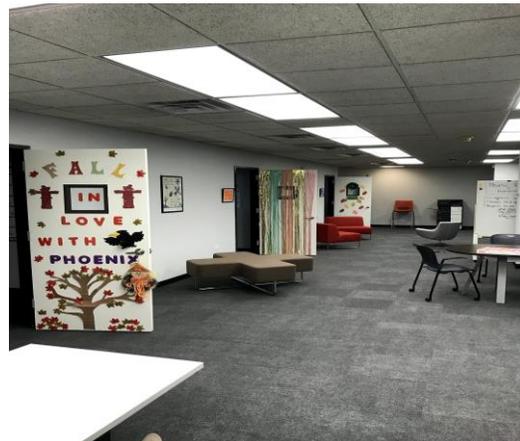
Los estudiantes utilizan entornos de aprendizaje flexibles para aprender y mostrar competencias de aprendizaje.



A los estudiantes se les enseña explícitamente métodos para implementar estrategias de afrontamiento.



Los estudiantes participan en la instrucción en grupos pequeños.



Los maestros de Phoenix Academy crean un ambiente óptimo para el aprendizaje.



## Tabla de contenido

[BIENVENIDOS A LA ACADEMIA PHOENIX](#)

[NUESTRO ENFOQUE TERAPÉUTICO](#)

[NUESTROS ESTUDIANTES](#)

[CÍRCULO DE VALENTÍA](#)

[ESPACIO DE VIDA INTERVENCIÓN DE CRISIS](#)

[NUESTRO PROCESO](#)

[APOYOS TERAPÉUTICOS](#)

[ENFOQUE COLABORATIVO DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS PARA LA DESREGULACIÓN ESTUDIANTIL](#)

[ASISTENCIA DE APOYO](#)

[ACADÉMICA](#)

[HORARIO DE CLASES DIARIAS](#)

[PLAN DE ESTUDIOS](#)

[EVALUACIÓN](#)

[REGRESANDO A TU ESCUELA DE ORIGEN](#)

[SERVICIOS DE TRANSICIÓN](#)

[COMIDA](#)

[TRANSPORTACIÓN](#)

[PROTOCOLOS COVID-19](#)

[POLÍTICAS DE ESCUELA EN CASA](#)

[INFORMACIÓN DEL PERSONAL DE LA ACADEMIA PHOENIX](#)

[INFORMES DE ASISTENCIA DIARIA](#)

[COMUNICACIÓN](#)

[CRÉDITOS](#)

[CONFIDENCIALIDAD](#)

[EMERGENCIAS MÉDICAS](#)

[POLÍTICA DE MEDICAMENTOS](#)

[PROTOCOLO DE LESIONES ESTUDIANTILES](#)

REGISTROS DE EXAMEN FÍSICO

VISITANTES ESCOLARES

MENSAJES TELEFÓNICOS A ESTUDIANTES

ASISTENCIA

CIERRE ESCOLAR DE EMERGENCIA

EXPECTATIVAS DEL ESTUDIANTE

COMPORTAMIENTO ILEGAL Y OTRAS CONDUCTAS INCORRECTAS:

ACOSO:

REGISTROS DEL ESTUDIANTE:

USO ACEPTABLE DE RECURSOS ELECTRÓNICOS:

GRABACIÓN DE VIDEO Y AUDIO

REDES SOCIALES

BÚSQUEDAS

AMBULACIÓN ESTUDIANTIL

APARIENCIA PERSONAL

## **BIENVENIDOS A LA ACADEMIA PHOENIX**

¡Bienvenido a nuestro Manual de la Academia Phoenix! ¡Este manual sirve como una herramienta para ayudarlo a comprender quién es Phoenix Academy y cómo estructuramos nuestro entorno escolar para apoyar el crecimiento académico, socioemocional y los sueños posteriores a la escuela secundaria de los estudiantes!

Phoenix Academy es una escuela que se especializa en atender a los estudiantes que pueden necesitar un enfoque más único, terapéutico e intensivo para navegar por las demandas de la escuela. Brindamos servicios a estudiantes de secundaria con planes de educación individualizados en nuestro sitio recientemente renovado en el cuarto piso en 10035 W Grand Avenue Franklin Park, IL.

Todo lo que hacemos está impulsado por los valores del marco Circle of Courage (ver la página siguiente) y la creencia central de que cada estudiante puede tener éxito. El personal capacitado y compasivo se asocia con las familias, los estudiantes, los distritos escolares y las comunidades para crear un camino estructurado que fomente los sueños y las esperanzas de los estudiantes y las familias cuyas vidas a menudo se sienten trastornadas por los desafíos de la escuela. El camino no siempre será fácil, pero fomentará un crecimiento socioemocional positivo en un entorno enriquecedor.

“Todas las cosas son difíciles antes de ser fáciles.”

Tomas Fuller

Nunca nos damos por vencidos con un estudiante. Nuestra creencia en la resiliencia es fundamental para nuestro éxito. Cuando las cosas parecen inalcanzables, sin esperanza e inalcanzables para nuestros estudiantes, Phoenix Academy está allí --- celebramos esos pequeños pasos necesarios para que nuestros estudiantes alcancen sus metas. Estos avances son fundamentales para algunos estudiantes: ¡nunca pensaron que estos avances fueran posibles!

## **NUESTRO ENFOQUE TERAPÉUTICO**

Instrumental para nuestro programa es cómo interactuamos con nuestros estudiantes. Este enfoque es altamente especializado y exclusivo de nuestra escuela. Nuestro enfoque central para interactuar con los estudiantes y ayudarlos con su crecimiento socioemocional es el *Círculo de Coraje* .

Todo lo que hacemos en nuestra escuela está impulsado por las creencias fundamentales de que cada estudiante puede tener éxito y que todos necesitamos una comunidad saludable en la cual crecer y cambiar. Nuestra comunidad escolar se basa en los principios del *Círculo de Coraje* . En este enfoque, existe un entendimiento universal de que todas las personas deben ser nutridas dentro de cualquier comunidad saludable para que las personas crezcan y prosperen.

## **NUESTROS ESTUDIANTES**

Los estudiantes de Phoenix Academy son fuertes, resistentes, solidarios y valientes. Han luchado con necesidades terapéuticas y educativas complejas (incluido el estrés asociado con la depresión, la ansiedad,

los déficits de habilidades sociales, el trastorno del espectro autista, la impulsividad, la adicción, el apego, las historias marcadas por traumas o pérdidas, el fracaso escolar crónico y los problemas de aprendizaje). Para abordar la complejidad de nuestra población estudiantil, hemos perfeccionado las habilidades esenciales del trabajo colaborativo en equipo. A través de este proceso, los estudiantes, los padres y el personal de Phoenix Academy trabajan juntos para crear una comunidad que apoye el crecimiento y satisfaga las necesidades individuales de cada estudiante.

El nombre de la escuela es otra forma de pensar en el camino que siguen los estudiantes en Phoenix Academy. En la mitología, el Fénix es un poderoso símbolo de fuerza y renovación.

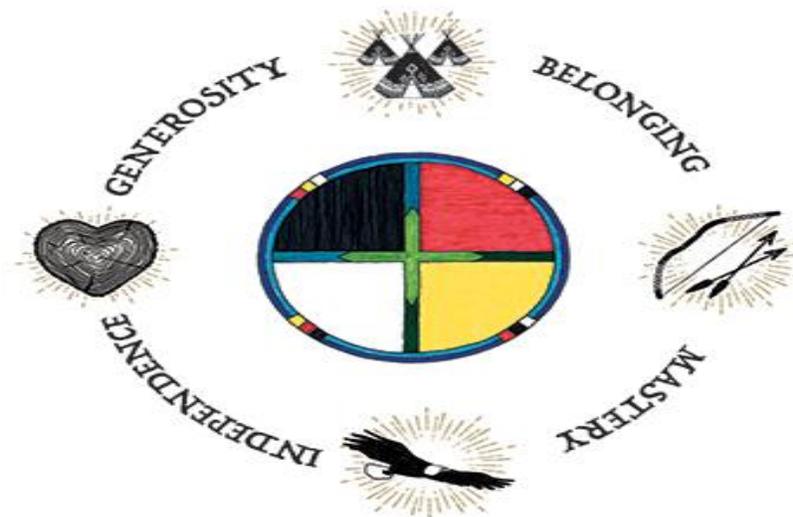


Es un símbolo de renacimiento y crecimiento en algo nuevo... como el sol que se pone en la noche y sale a la mañana siguiente, el Fénix se levanta de sus cenizas en algo nuevo. Nuestros estudiantes se elevan y se convierten en los estudiantes productivos compasivos que aspiran ser a medida que se elevan a la altura de las circunstancias en el entorno seguro y acogedor de Phoenix Academy.

### CÍRCULO DE VALENTÍA

*Circle of Courage* es una marca registrada, visite [https://starr.org/circle\\_of\\_coraje](https://starr.org/circle_of_coraje) para obtener más información. Todos nos beneficiamos de una comunidad Circle of Courage, pero los estudiantes con desafíos emocionales y de comportamiento son especialmente receptivos a una comunidad que adopta estos valores.

### CÍRCULO DE VALENTÍA®



The Circle of Courage® es un modelo de desarrollo juvenil positivo basado en el principio universal de que para estar emocionalmente saludables todos los jóvenes necesitan un sentido de pertenencia, dominio, independencia y generosidad. Este modelo único integra la sabiduría cultural de los pueblos tribales, la sabiduría práctica de los pioneros profesionales con jóvenes con problemas y los hallazgos de la investigación moderna sobre el desarrollo de la juventud.

Desarrollado por el segundo presidente de Starr, el Dr. Larry K. Brendtro (Ph.D.), y sus colegas, Circle of Courage® proporciona la base filosófica para el enfoque centrado en la resiliencia de Starr para trabajar con niños, familias y comunidades, además al trabajo de Reclaiming Youth International.

Las cuatro direcciones representan las necesidades humanas universales de pertenencia, dominio, independencia y generosidad. Estos son los cimientos para la resiliencia psicológica y el desarrollo positivo de los jóvenes.

### ***pertenencia***

En las culturas de los nativos americanos y de las Primeras Naciones, la importancia se nutrió en las comunidades de pertenencia. La antropóloga lakota Ella Deloria describió el valor fundamental de pertenecer con estas sencillas palabras: “Estar relacionado, de alguna manera, con todas las personas que conoces”. Tratar a los demás como parientes forja poderosos lazos sociales que atraen a todos a relaciones de respeto. El teólogo Marty observó que a lo largo de la historia la tribu, no la familia nuclear, siempre aseguró la supervivencia de la cultura. Incluso si los padres murieron o no fueron responsables, la tribu siempre estuvo ahí para nutrir a la siguiente generación.

### ***Maestría***

La competencia en las culturas tradicionales está asegurada por la oportunidad garantizada de dominio. A los niños se les enseñó a observar y escuchar atentamente a los que tenían más experiencia. Una persona con mayor capacidad era vista como un modelo de aprendizaje, no como un rival. Cada persona se esfuerza por dominar para el crecimiento personal, pero no para ser superior a otra persona. Los seres humanos tienen un impulso innato para volverse competentes y resolver problemas. Con el éxito en la superación de los desafíos, se fortalece el deseo de lograr. Predicar con el ejemplo y ser responsable.

### ***Independencia***

El poder en la cultura occidental se basaba en la dominación, pero en las tradiciones tribales significaba respetar el derecho a la independencia. En contraste con los modelos de disciplina de obediencia, la enseñanza nativa fue diseñada para generar respeto y enseñar disciplina interior. Desde la más tierna infancia, se animaba a los niños a tomar decisiones, resolver problemas y mostrar responsabilidad personal. Los adultos modelaron, nutrieron, enseñaron valores y dieron retroalimentación, pero a los niños se les dieron abundantes oportunidades para tomar decisiones sin coerción. Significa que la gente puede confiar en ti y confiar en ti en todo momento.

## ***Generosidad***

Finalmente, la virtud se reflejaba en el valor preeminente de la generosidad. El objetivo central en la crianza de los niños nativos americanos es enseñar la importancia de ser generoso y desinteresado. En palabras de un anciano lakota: “Deberías poder regalar tu posesión más preciada sin que tu corazón lata más rápido”. Al ayudar a los demás, los jóvenes crean su propia prueba de valía: hacen una contribución positiva a otra vida humana.

## **ESPACIO DE VIDA INTERVENCIÓN DE CRISIS**

La intervención de Life Space se mueve hacia un conjunto de habilidades para que los adultos las empleen cuando los estudiantes exhiben comportamientos inapropiados. Enseña explícitamente estrategias para que los adultos y los estudiantes las empleen cuando un estudiante exhibe desregulación y/o necesidades emocionales que son tan grandes que están afectando su capacidad para participar en las actividades apropiadas en cuestión. En lugar de castigar a un estudiante emocionalmente desregulado, el adulto trabaja con el estudiante a través de la crisis para derretir las barreras del incumplimiento exhibido por los estudiantes. A través de este proceso, el estudiante aprende un mecanismo de afrontamiento efectivo para abordar el problema emocional que causa el incumplimiento. Las investigaciones indican que el uso de Life Space Crisis Intervention cambia la mentalidad de los estudiantes y aumenta su resiliencia (Dawson, C. 2003, Noguera, P. 2001a, Wood, MM, Swan, W & Newman, V., 1982, Noguera, P., 2003). Esto, a su vez, conduce a experiencias más positivas en la escuela y aumenta su éxito al finalizar la escuela secundaria. Para obtener más información sobre Life SPace Crisis Intervention, visite su sitio web: <https://www.lsci.org/>.

## **NUESTRO PROCESO**

Una gran diferencia entre Phoenix Academy y otros programas terapéuticos es nuestro énfasis en el desarrollo de habilidades de regulación emocional y resolución de problemas. En lugar de confiar únicamente en sistemas que enfatizan el cumplimiento, los incentivos y las consecuencias para cambiar el comportamiento, Phoenix Academy utiliza un modelo de crecimiento para aprender nuevas habilidades. Cuando los estudiantes tienen dificultades, hacemos todo lo posible para aprovechar la oportunidad de enseñar formas más efectivas para que los estudiantes regulen sus emociones y participen en formas productivas para resolver los problemas que enfrentan. Phoenix Academy mantiene una alta proporción de personal por alumno. Esto es intencional y en nuestro enfoque permite que los estudiantes y las familias desarrollen relaciones de calidad con el personal. El conocimiento profundo y las historias compartidas que desarrollamos con los estudiantes nos permiten involucrarlos en sus momentos más desafiantes y desafiarlos a dar pasos hacia el cambio. Brindamos apoyo que nos permite adaptar nuestro programa para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes y las familias. Estos apoyos incluyen adaptaciones académicas, programación terapéutica intensiva, actividades de aprendizaje académico basadas en competencias, recuperación de créditos y estudios académicos de apoyo.

## **APOYOS TERAPÉUTICOS**

Cada estudiante dentro de Phoenix Academy recibe apoyos terapéuticos individualizados basados en sus metas/planes de educación individualizados. El apoyo terapéutico puede verse diferente en función de la utilización del *Círculo de Coraje y la Intervención de Crisis del Espacio Vital* . Es decir, todo el personal

está capacitado en el *Círculo de Coraje y la Intervención de Crisis del Espacio Vital* . Por lo tanto, en tiempos de crisis y en las interacciones cotidianas, todo el personal utiliza la comunicación y las estrategias terapéuticas que se encuentran en ambas filosofías. El intervencionista de Phoenix Academy es un trabajador social escolar con licencia que puede utilizar la coenseñanza dentro de los cursos de los estudiantes y métodos más tradicionales de prestación de servicios como la terapia individual y grupal. También puede trabajar con un estudiante durante una crisis para brindar intervención. Además, el intervencionista puede utilizar un currículo psicoeducativo para abordar el aprendizaje socioemocional. El aprendizaje socioemocional también está integrado en el tiempo académico de los estudiantes mediante el uso de *Circle of Courage* y *Life Space Crisis Intervention* como base para nuestro programa escolar.

A diferencia de muchos otros entornos escolares, el entorno escolar real en Phoenix Academy está configurado intencionalmente para brindar una estética relajante y enriquecedora que puede no parecerse a una escuela y un salón de clases tradicionales. Este diseño intencional permite a los estudiantes que tal vez evitan la escuela y son reacios a aprender a involucrarse con el medio ambiente. Por lo tanto, el entorno sirve como apoyo emocional para unir a los estudiantes para que participen en su aprendizaje.

Cada espacio de aprendizaje tiene acceso a un "Rincón de calma". Esta área cuenta con actividades y materiales de atención plena para ayudar a los estudiantes a pasar a un estado mental más regulado y volver a participar en el aprendizaje. El personal animará a los estudiantes a utilizar las técnicas de *Life Space Crisis Intervention* y *Circles of Courage*. El "Rincón de la calma" sirve como un entorno para alentar a los estudiantes a utilizar estrategias de afrontamiento positivas para su desconexión. Además, Phoenix Academy no parece un ambiente de salón de clases escolar tradicional. El ambiente es abierto con muchas áreas académicas para el aprendizaje que no imitan el ambiente de un salón de clases tradicional. De esta manera, los estudiantes que evitan la escuela tienen más probabilidades de participar en actividades académicas en este ambiente seguro y atractivo.

### **ENFOQUE COLABORATIVO DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS PARA LA DESREGULACIÓN ESTUDIANTIL**

Como se describió anteriormente, *Life Space Crisis Intervention* es una herramienta utilizada para ayudar al personal a responder a la desregulación de los estudiantes de una manera segura y afectuosa. En el marco de la *Intervención de Crisis del Espacio de Vida*, el personal responde a la desregulación a través de la *Intervención de Crisis del Proceso del Espacio de Vida (LSCI)*.

#### **Mapa Cognitivo de las Seis Etapas del Proceso LSCI<sup>1</sup>**

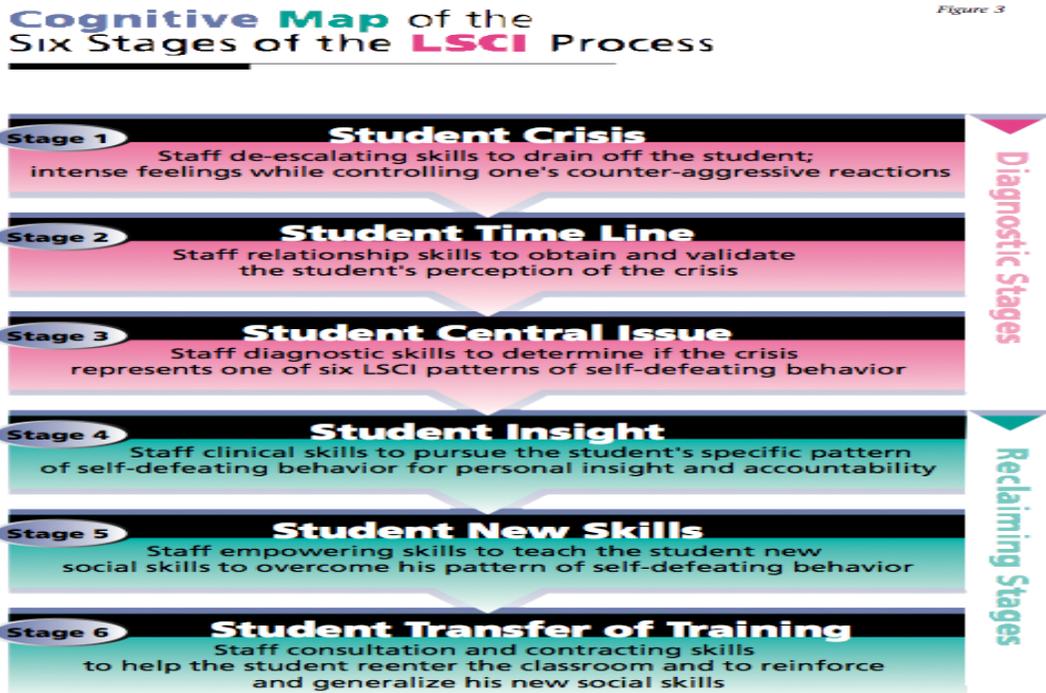
Hay seis patrones de comportamiento autodestructivo que son comunes entre los niños y adolescentes. El marco LSCI ha desarrollado intervenciones específicas para cada uno de estos patrones, que se describen a continuación.

---

<sup>1</sup> Nicholas J. Long, *et al.*, *Life Space Crisis Intervention: New Skills for Reclaiming Students Showing Patterns of Self-Defeating Behavior* , HEALING , 1998, en 2.

## ASISTENCIA DE APOYO

Hay momentos en que el estrés de la escuela es tan abrumador que un estudiante se negará a asistir. Phoenix Academy tiene apoyo disponible para desarrollar un plan para ayudar a un estudiante a asistir a la escuela con éxito y empoderarlo con estrategias de afrontamiento efectivas.



## ACADÉMICA

Nuestro programa académico está diseñado para proporcionar a los estudiantes créditos para la graduación de la escuela secundaria. Sin embargo, nuestra creencia subyacente es un enfoque basado en competencias. Si bien los estudiantes tienen acceso a materiales tradicionales y programas de recuperación de créditos, las prácticas de aprendizaje basado en competencias permiten vías de aprendizaje individuales para los estudiantes. Este enfoque se correlaciona con el aumento del éxito académico de los estudiantes con discapacidades emocionales (Niesyn, 2009, Gunter, P., Countinho, M. y Cade, T. 2002). Los estudiantes obtienen créditos a través de caminos académicos individualizados que se ejecutan junto con el intenso programa emocional. El enfoque de aprendizaje basado en competencias incluye espacios de aprendizaje alternativos, métodos y oportunidades de currículo en línea para que los estudiantes accedan a la educación. El programa de Phoenix Academy está diseñado para facilitar el crecimiento de la capacidad de los estudiantes para manejar sus emociones. Al aprender a manejar sus emociones y establecer una mayor regulación emocional, los estudiantes tendrán más éxito en sus aspiraciones académicas y posteriores a la escuela secundaria. El aprendizaje basado en competencias permite que el personal sea flexible y garantice que el camino académico de los estudiantes permita la instrucción en áreas que son esenciales para obtener resultados positivos después de la escuela secundaria.

Nuestra esperanza es que esta información lo ayude a ver las posibilidades de un nuevo camino a seguir para usted y su hijo. Este manual es una herramienta para brindarle información detallada sobre nuestro enfoque para ayudar a los estudiantes a aprender cómo tener éxito en la escuela y en la vida.

### **HORARIO DE CLASES DIARIAS**

Phoenix Academy es parte de la Cooperativa de Educación Especial del Área de Leyden y, por lo tanto, el calendario escolar proporcionado puede diferir ligeramente.

Los estudiantes no deben llegar antes de las 8:30 am y salen a las 2:30 pm.

### **PLAN DE ESTUDIOS**

Phoenix Academy utiliza un marco de aprendizaje basado en competencias para todas las actividades académicas. El aprendizaje basado en competencias se refiere a los sistemas de instrucción, evaluación, calificación e informes académicos que se basan en que los estudiantes demuestren que han adquirido el conocimiento y las habilidades que se espera que aprendan a medida que avanzan en su educación. El plan de estudios está alineado con los estándares básicos comunes. Existe un equilibrio entre el rigor académico y la instrucción individualizada para satisfacer las necesidades académicas específicas de un estudiante con acceso a la tecnología actual que incluye Chromebooks 1:1. Los aspectos académicos se diferencian según los planes de educación individualizados que utilizan oportunidades de currículo en línea, evaluaciones, objetivos de transición y currículo estratégico para ayudar a los estudiantes a ver la relevancia de su aprendizaje para sus aspiraciones posteriores a la escuela secundaria. Los estudiantes y el personal utilizan Canvas como una plataforma de aprendizaje en línea que permite al personal y a los estudiantes participar en una herramienta de aprendizaje en línea de forma colaborativa.

### **EVALUACIÓN**

Phoenix Academy utiliza una variedad de herramientas para ayudar a medir el progreso de los estudiantes. Esto se suma a las pruebas exigidas por el estado, las pruebas en el aula y la producción de trabajo. Los estudiantes pueden llegar a Phoenix Academy con algunas deficiencias o lagunas en su aprendizaje. Como consecuencia, están atrasados en lectura y matemáticas. A través de evaluaciones previas, el personal puede evaluar a los estudiantes que necesitan intervención y brindarla. Además, los estudiantes que tienen un rendimiento igual o superior al de sus compañeros pueden recibir actividades para continuar con su aprendizaje acelerado.

### **REGRESANDO A TU ESCUELA DE ORIGEN**

Nuestro enfoque en Phoenix Academy es proporcionar a cada estudiante las habilidades para regresar con éxito a su escuela de origen o tener éxito en su experiencia posterior a la escuela secundaria. La línea de tiempo y el camino de regreso a la escuela de origen varía para cada estudiante. Los factores clave en la velocidad de esta transición incluyen la capacidad del estudiante para reconocer los desafíos que tiene, su capacidad para realizar cambios esenciales, su disposición a aceptar el apoyo del personal y su deseo de regresar (los estudiantes pueden optar por quedarse en Phoenix Academy incluso después de que se les haya ofrecido la oportunidad de regresar a su escuela).

El equipo del IEP se reunirá para analizar la preparación del estudiante para comenzar a tomar clases en su escuela local. Un estudiante a menudo comenzará el proceso de transición tomando de 1 a 3 clases en su escuela local y pasará el resto del día en Phoenix Academy. Este proceso de transición gradual permite que un estudiante practique las habilidades desarrolladas en Phoenix Academy en su escuela local mientras mantiene los apoyos terapéuticos y académicos de Phoenix Academy. Si tiene éxito, el equipo del IEP continuará reuniéndose para discutir la adición de más clases hasta que se recomiende un regreso de tiempo completo al distrito de origen.

### **SERVICIOS DE TRANSICIÓN**

La planificación postsecundaria es una prioridad en Phoenix Academy para facilitar el apoyo a los estudiantes y las familias después de la escuela secundaria. Phoenix Academy se asocia con familias, distritos de origen, universidades locales, agencias de servicios sociales comunitarios y empresas comunitarias para brindar una amplia variedad de oportunidades para los estudiantes, todo con la intención de apoyar transiciones exitosas a la vida después de la escuela secundaria. Al ayudar a los estudiantes a desarrollar planes de transición basados en sus intereses y deseos, su tiempo en la escuela puede tener un mayor propósito y significado.

### **COMIDA**

Un programa de almuerzo está disponible para los estudiantes que deseen hacer arreglos para este servicio y/o son elegibles para un Programa de Almuerzo Gratis o Precio Reducido. Phoenix Academy se asocia con el Distrito Escolar 212 de Leyden para brindar opciones de comidas a los estudiantes. Los estudiantes pueden traer sus comidas de casa. Los refrigeradores y microondas están disponibles para uso de los estudiantes. Alentamos a los padres a empacar almuerzos saludables para sus hijos. Después de comer, se espera que los estudiantes limpien sus áreas para comer.

Phoenix Academy es un CAMPUS CERRADO y requiere que los estudiantes permanezcan en el campus durante su período de comida y no se les permitirá organizar individualmente la entrega de alimentos de proveedores locales.

### **TRANSPORTACIÓN**

Los estudiantes recibirán transporte hacia y desde la escuela según lo prescrito en su Plan de Educación Individualizado. El conductor no puede cambiar los lugares de recogida o entrega, los horarios de recogida o los estudiantes que serán transportados. Los estudiantes y las familias que soliciten dichos cambios deben comunicarse con el Director de Phoenix Academy.

Se espera que los estudiantes sigan todas las instrucciones del conductor y del personal del autobús. Para garantizar la seguridad de los estudiantes, no se permitirá fumar, vandalismo, alboroto, salir de lugares no autorizados, etc. Las violaciones de la política de transporte se manejarán de acuerdo con la política de comportamiento de la escuela y también pueden incluir la participación de la policía. A los estudiantes en edad de conducir se les puede otorgar permiso para conducir hacia y desde la escuela; sin embargo, conducir es un privilegio, no un derecho, y el permiso solo se otorgará a través de un proceso de revisión administrado por el Director.

## **PROTOCOLOS COVID-19**

Todas las ofertas en el campus adoptarán amplias medidas para ayudar a mitigar la propagación de COVID-19. Estas medidas provienen de la orientación de ISBE, CDC, IDPH y el departamento de salud pública local. Phoenix Academy ha adoptado un plan para abordar las preocupaciones de salud y seguridad mientras mantiene su enfoque en el aprendizaje de los estudiantes. Los protocolos descritos en este Manual están sujetos a cambios, sin previo aviso, a medida que evoluciona la orientación actual. Phoenix Academy se reserva el derecho de modificar cualquier política o procedimiento establecido en este Manual según lo considere necesario a su exclusivo criterio, incluidos, entre otros, los cambios realizados para cumplir con la orientación actual del departamento de salud estatal y local. Se requiere que todas las familias lean y se aseguren de comprender los protocolos y las pautas de Phoenix Academy. Todos los estudiantes que tengan síntomas o COVID-19 deberán completar una autocertificación de que no tienen síntomas de COVID-19 antes de venir a la escuela.

## **POLÍTICAS DE ESCUELA EN CASA**

Phoenix Academy se considera una extensión de la escuela de origen y, como resultado, los estudiantes y las familias están sujetos a las políticas y procedimientos descritos por su escuela de origen. Si surge un conflicto entre este Manual y las políticas y procedimientos de la escuela de origen del estudiante, este Manual prevalecerá.

## **INFORMACIÓN DEL PERSONAL DE LA ACADEMIA PHOENIX**

**El número principal de Phoenix Academy es 847-370-0145**

<b>Role</b>	<b>Nombre</b>	<b>Número de teléfono</b>	<b>Dirección de correo electrónico</b>
Director	Sra. Fiorito	847-858-5789	<a href="mailto:kfiorito@lasecfp.org">kfiorito@lasecfp.org</a>
Profesor de educación especial (Inglés, Desarrollo Personal, Transición)	Sra. Joyce	847-370-0062	<a href="mailto:jjoyce@lasecfp.org">jjoyce@lasecfp.org</a>
Profesor de educación especial (Estudios Sociales, Ciencias, Transición)	Sra. Mix	847-370-0334	<a href="mailto:cmix@lasecfp.org">cmix@lasecfp.org</a>
Profesor de educación especial (Matemáticas, Salud-PE, Transición)	Sr. Stamer	847-370-0179	<a href="mailto:dstamer@lasecfp.org">dstamer@lasecfp.org</a>
Intervencionista (Trabajador Social Escolar)	Sra. Drewno	847-370-3982	<a href="mailto:kdrewno@lasecfp.org">kdrewno@lasecfp.org</a>
Maestro de educación especial (estudios sociales, servicios vocacionales)	Sra. Cook	224-370-0235	<a href="mailto:ccook@lasecfp.org">ccook@lasecfp.org</a>
Intervencionista (Trabajador Social Escolar)	Sra. Cerda	224-370-2570	<a href="mailto:jescerda@lasecfp.org">jescerda@lasecfp.org</a>

Personal de apoyo educativo (Phoenix)	Sra. Romano	847-349-9784	<a href="mailto:cromano@lasecfp.org">cromano@lasecfp.org</a>
---------------------------------------	-------------	--------------	--

### **INFORMES DE ASISTENCIA DIARIA**

Los padres/tutores son responsables de informar a la escuela cuando su hijo esté ausente de la escuela. Los padres/tutores deben llamar al **847-349-9784** y enviar un correo electrónico al administrador del caso de su hijo también.

### **COMUNICACIÓN**

En Phoenix Academy, creemos que la comunicación abierta y constante es esencial para la asociación entre la escuela y el hogar para guiar a los estudiantes en su viaje de aprendizaje.

- ❖ El personal mantendrá una comunicación semanal con las familias para compartir el progreso y la planificación de las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes.
- ❖ Mantendremos una comunicación formal del progreso a través de informes de progreso trimestrales (octubre, diciembre, marzo y junio).
- ❖ El equipo del IEP de cada estudiante se reunirá mínimamente según lo requiera IDEA. Esto incluirá anualmente para revisar el progreso en las metas anuales, actualizar los planes de transición y establecer metas para continuar preparando a los estudiantes para una transición exitosa al entorno postsecundario. Además, completar una reevaluación para la elegibilidad de IDEA.
- ❖ Padres, recuerden que pueden solicitar una reunión del IEP para revisar el progreso y los servicios de su hijo.
- ❖ Phoenix Academy organiza una jornada de puertas abiertas para padres en el otoño.

### **CRÉDITOS**

Phoenix Academy se considera una extensión de la escuela de origen y, como resultado, los créditos obtenidos en Phoenix Academy aparecerán en el expediente académico oficial de la escuela de origen del estudiante. Proporcionaremos créditos semestrales. La diferencia en Phoenix Academy es nuestro enfoque en la competencia, no en una calificación aprobatoria o reprobatoria. Como resultado, el tiempo puede tomar más tiempo que el semestre para que algunos de nuestros estudiantes demuestren competencia para un curso..es decir, los estudiantes pueden terminar los créditos del semestre 1 a fines de enero en lugar de a fines de diciembre porque necesitan más tiempo para demostrar competencia. Sin embargo, lo contrario también podría ser cierto si un estudiante es capaz de mostrar las competencias necesarias en menos de un semestre, un estudiante podría obtener créditos adicionales en el tiempo de un semestre.

### **CONFIDENCIALIDAD**

El intervencionista mantiene relaciones confidenciales con los estudiantes y las familias, a menos que se determine que un estudiante o un miembro de la familia está en riesgo inminente de hacerse daño a sí mismo o a otros, o si se sospecha de abuso u orden judicial. El intervencionista trabaja con los estudiantes y los padres para garantizar que todos tengan claras las expectativas y los límites de la información privilegiada.

## **EMERGENCIAS MÉDICAS**

En caso de que un estudiante sea un peligro para sí mismo o para los demás, o requiera atención de emergencia inmediata, se puede contactar a los servicios médicos de emergencia. Phoenix Academy notificará a los padres/tutores del estudiante inmediatamente si se contacta a los servicios médicos de emergencia. Si no se puede contactar al padre/tutor, la escuela notificará a la(s) persona(s) cuyo nombre se proporcionó como contacto de emergencia. El padre/tutor de un estudiante debe asumir la responsabilidad financiera total por cualquier transporte y servicios prestados.

## **POLÍTICA DE MEDICAMENTOS**

Los medicamentos, tanto con receta como sin receta, solo se administrarán a los estudiantes que tengan una autorización en el archivo, firmada tanto por el proveedor que receta como por el padre/tutor del estudiante. Los medicamentos sin receta incluyen, entre otros, ungüentos tópicos (como protector solar y repelente de insectos), suplementos dietéticos, suplementos de hierbas y aceites esenciales. Antes de administrar cualquier medicamento, el padre/tutor del estudiante debe firmar y enviar el Formulario de Autorización de Medicamentos de Phoenix Academy, que debe ser completado y firmado por el médico del estudiante y debe detallar el nombre del medicamento, la dosis, el propósito, la frecuencia y la hora de administración, y cualquier posible efecto secundario.

Todos los medicamentos recetados y sin receta deben ser entregados por el padre o tutor del estudiante al director de la escuela en el envase original, etiquetado con el nombre del medicamento, la dosis recetada y el momento o los momentos en que o las circunstancias en las que se administrará el medicamento. administrado. Todos los medicamentos se almacenarán en un receptáculo cerrado con llave en la oficina del director de la escuela. El Director de la Escuela administrará todos los medicamentos autorizados. Todos los medicamentos no utilizados o vencidos deben ser recogidos de la oficina del director de la escuela por un padre/tutor antes de que finalice el año escolar. Cualquier medicamento restante será desechado adecuadamente. El formulario de autorización de medicamentos de Phoenix Academy debe renovarse anualmente.

Los estudiantes pueden llevar y autoadministrarse para tratar reacciones alérgicas graves y episodios agudos de asma, así como medicamentos y suministros para tratar la diabetes. Para llevar y/o autoadministrarse el medicamento, el padre/tutor del estudiante debe completar el formulario de consentimiento apropiado y proporcionar una copia de la etiqueta de la receta autorizada del estudiante y el plan de acción correspondiente al director de la escuela. El formulario de autoportación y/o autoadministración debe renovarse anualmente.

## **PROTOCOLO DE LESIONES ESTUDIANTILES**

1. Todos los accidentes y/o lesiones deben ser informados al Director de inmediato.
  - a. Si los estudiantes pueden caminar, el personal que presenció el evento debe acompañar al estudiante a la oficina del director oa la oficina. Si el estudiante no puede moverse, se notificará a una ambulancia y/oa los padres.
2. El personal que presenció el incidente trabajará con el Director y el personal certificado para completar un informe de lesión/accidente del estudiante.

- a. El formulario de informe de lesión/accidente del estudiante debe completarse al final del día escolar el día de la lesión/accidente.
  - b. Se entregará una copia del formulario de lesión/accidente del alumno a los padres del alumno y el formulario original se colocará en el archivo del alumno.
3. Los paramédicos serán notificados inmediatamente por el Director o la persona designada si el accidente es lo suficientemente grave como para justificar una evaluación médica externa.
4. El padre/tutor del estudiante o el adulto responsable será notificado del accidente o lesión por un miembro certificado del personal o el Director al final del día escolar el día del incidente. Los padres/tutores son responsables de obtener una evaluación y/o tratamiento médico adicional y de transportar a los estudiantes si se necesita una evaluación y/o tratamiento médico adicional. Si el estudiante requiere atención médica inmediata de modo que se obtengan servicios médicos de emergencia, el padre/tutor del estudiante es responsable de transportar al estudiante para recibir tratamiento médico adicional fuera de la sala de emergencias, a menos que se hagan arreglos alternativos con el padre/tutor y la administración de Phoenix Academy. .
  - a. Los padres/tutores proporcionarán a Phoenix Academy la documentación del proveedor médico que trató la lesión, documentando cualquier medicamento, tratamiento y/o restricción que pueda ser necesaria durante el día escolar.
  - b. Los padres/tutores son responsables de proporcionar a Phoenix Academy la información de contacto de emergencia actual y actualizar la información de contacto de emergencia si se produce algún cambio.

### **REGISTROS DE EXAMEN FÍSICO**

1. Phoenix Academy cumple con las leyes locales y estatales y las reglamentaciones de implementación con respecto a los exámenes físicos y de salud y las inmunizaciones de los estudiantes. Cada estudiante debe tener el examen físico requerido, los exámenes de salud y las vacunas según lo prescrito por la ley de Illinois antes de ingresar a Phoenix Academy, a menos que el estudiante esté exento por razones médicas o religiosas. los registros que documenten la finalización de los exámenes requeridos y las vacunas se mantendrán en la escuela de origen del estudiante y se guardará una copia en Phoenix Academy.
2. Los exámenes físicos deben realizarse el primer día de clases o antes. Si una familia no cumple con los requisitos del examen físico, Phoenix Academy puede excluir al estudiante de la escuela a partir del 15 de octubre <sup>del</sup> año escolar, hasta que se presente prueba del examen, a menos que la ley permita lo contrario. Las vacunas deben entregarse el primer día de clases o antes. Si una familia no cumple con los requisitos de vacunación, Phoenix Academy excluirá al niño de la escuela a partir del 15 de octubre <sup>del</sup> año escolar, hasta que se presente prueba de vacunación, a menos que la ley permita lo contrario. Los exámenes de la vista se vencen el primer día de clases o antes. Si la familia no cumple con los requisitos del examen de la vista, Phoenix Academy puede retener las calificaciones del estudiante hasta que (1) se presente la prueba del examen; (2) se presenta una renuncia médica; (3) se completa un Certificado de Exención Religiosa firmado; o (4) se presenta documentación que prueba que se llevará a cabo un examen dentro de los 60 días posteriores al 15 de <sup>octubre</sup>. Los formularios de exámenes dentales deben presentarse antes del 15 de mayo <sup>del</sup> año escolar en curso. Si

una familia no cumple con los requisitos de forma, la escuela puede retener la boleta de calificaciones del estudiante hasta que (1) se presente la prueba del examen; (2) se presenta una renuncia médica; (3) se completa un Certificado de Exención Religiosa firmado; o (4) se presenta documentación que prueba que se llevará a cabo un examen dentro de los 60 días posteriores al 15 de octubre .

### **VISITANTES ESCOLARES**

Cualquier visitante a Phoenix Academy debe tener la aprobación previa de la administración escolar y debe cumplir con las siguientes reglas. La escuela tiene el derecho de rechazar a cualquier visitante.

1. Todos los visitantes deben registrarse con el Director de Phoenix Academy.
2. Los visitantes deben registrarse y usar un Pase de Visitante en toda la escuela.
3. El visitante debe cumplir con todas las reglas y regulaciones de la escuela.
4. Todas las personas que no están inscritas en la escuela o que no trabajan en la escuela deben tener un pase de visitante emitido por el Director.

Las personas que no asisten o trabajan en Phoenix Academy o LASEC no pueden estar en el edificio o en la propiedad de la escuela sin permiso. El incumplimiento puede dar lugar a un arresto por entrada ilegal.

### **MENSAJES TELEFÓNICOS A ESTUDIANTES**

Los mensajes telefónicos de los padres o tutores solo se entregarán a los estudiantes en sus aulas para casos de emergencia. No se tomarán mensajes telefónicos para estudiantes que reciban llamadas telefónicas de otros estudiantes, ex-alumnos o amigos.

### **ASISTENCIA**

Los registros de asistencia se vuelven parte del registro de la escuela secundaria del estudiante y aparecerá un resumen de asistencia en el expediente académico.

Los padres/tutores son responsables de informar a la escuela cuando su hijo esté ausente de la escuela. Los padres deben llamar a Phoenix Academy antes de **las 8:00 am al 847-349-9784**.

Las ausencias autorizadas serán aceptadas por las siguientes razones:

Enfermedad, citas válidas según lo determine la escuela, días festivos religiosos, muerte en la familia, emergencias familiares según lo determinen los funcionarios escolares y situaciones fuera del control de los estudiantes según lo determine el personal de Phoenix Academy.

### **CIERRE ESCOLAR DE EMERGENCIA**

En raras ocasiones, la escuela debe estar cerrada debido al clima u otras situaciones de emergencia. Las estaciones de radio y televisión locales transmiten el último Cierre de Emergencia. Escuche los avisos de cierre de la Cooperativa de Educación Especial del Área de Leyden (LASEC) y Rich Lee Transportation. Además, la información de cierre se puede encontrar en el sitio web de Educación Especial del Área de Leyden (LASEC).

## **EXPECTATIVAS DEL ESTUDIANTE**

Todos los estudiantes y el personal comparten la responsabilidad de crear una cultura segura y de pertenencia en Phoenix Academy. Los estudiantes que asisten a Phoenix Academy se comprometen a ayudar a crear un entorno que fomente el éxito de los estudiantes y la salud emocional y la seguridad de todos en nuestra comunidad. A continuación hay una lista de expectativas que abordan algunas de las preguntas y preocupaciones más comunes sobre las expectativas de los estudiantes.

### ***Contribuya a una cultura escolar saludable***

En cualquier escuela, los estudiantes son los responsables últimos de crear y mantener una cultura escolar saludable. Al apoyarse unos a otros de manera positiva, trabajar con respeto con el personal y participar en actividades académicas, los estudiantes crean un entorno en el que todos pueden tomar las medidas necesarias para lograr un crecimiento personal y académico esencial. Cuando los estudiantes toman decisiones que dañan a otros estudiantes o que perturban el entorno escolar, dañan el crecimiento y el desarrollo de los demás, el personal de Phoenix Academy trabaja en estrecha colaboración con los estudiantes para ayudarlos a convertirse en miembros positivos de nuestra comunidad escolar. Para hacer eso, los estudiantes aprenden cómo contribuir a una cultura escolar y cómo aceptar todo el apoyo que una cultura escolar puede brindar.

### ***participar académicamente***

Los estudiantes que luchan con el estrés social, emocional y conductual de la escuela a menudo también tienen dificultades para participar académicamente. Nuestra esperanza es que una vez que podamos ayudar a los estudiantes a manejar el estrés de la escuela, desarrollarán habilidades para tener éxito en la escuela.

### ***Respetar las estructuras escolares :***

Esperamos que los estudiantes respeten el ambiente de aprendizaje y el personal y los estudiantes dentro del ambiente de aprendizaje. Phoenix Academy no tiene una lista larga de reglas escolares, pero esperamos que los estudiantes respondan cuando el personal establezca límites y cuando no estén de acuerdo con el personal, lo hagan con un espíritu de colaboración respetuoso.

Aunque la mayoría de los desafíos de los estudiantes se pueden resolver ayudándolos a ser más regulados emocionalmente y luego colaborando con ellos para desarrollar una mejor solución a su problema, hay momentos en que los estudiantes se involucran en comportamientos que requieren una acción más autoritaria. A continuación se muestra una lista de esos comportamientos y nuestras posibles respuestas. Además, todos los estudiantes inscritos en Phoenix Academy están sujetos a los procedimientos disciplinarios descritos en las políticas de su escuela local.

### ***Transportación:***

Es importante que los estudiantes se sientan tan seguros durante el transporte hacia y desde la escuela como lo hacen en nuestro edificio escolar. Los estudiantes deben practicar todas las expectativas que practican en Phoenix Academy en su transporte. Los estudiantes están sujetos a las mismas prácticas, políticas y expectativas escolares.

### **COMPORTAMIENTO ILEGAL Y OTRAS CONDUCTAS INCORRECTAS:**

Cualquier comportamiento que viole la ley, por supuesto, no está permitido en la escuela. También se prohíben las siguientes conductas indebidas: agresión física, destrucción de propiedad, amenazas verbales o físicas, sexteo y posesión, distribución, compra, venta o uso de tabaco, alcohol, vapeo o drogas o sustancias similares a las falsificadas. Si ocurre un comportamiento ilegal u otra mala conducta, el equipo del estudiante se reunirá para discutir la forma más efectiva de abordar el comportamiento. Las posibles respuestas incluyen: pero no se limitan a: reunión de padres, registros, confiscación, restitución, suspensión y participación de la policía.

### **GLORIFICACIÓN DEL ALCOHOL Y LAS DROGAS:**

Debido a los devastadores riesgos asociados con el uso de drogas y alcohol por parte de los estudiantes en la adolescencia, esperamos que los estudiantes participen en diálogos y discusiones saludables. Los estudiantes que glorifican las drogas y el alcohol no solo distraen la atención del entorno educativo, sino que también pueden aumentar el riesgo de que otros estudiantes participen en conductas poco saludables y de alto riesgo. Estamos comprometidos a informar a los padres cuando sus hijos hablan sobre drogas o alcohol en la escuela y brindar el apoyo y los servicios necesarios para ayudar a los estudiantes a elegir estilos de vida más saludables. Si los estudiantes se involucran en la glorificación de las drogas o el alcohol, las respuestas del personal pueden incluir: retiro del salón de clases para resolver problemas, reunión con los padres, remisión para evaluación o servicios de drogas/alcohol o suspensión.

### **IDIOMA:**

Aprender a comunicarse de manera efectiva es una habilidad esencial. Se espera que los estudiantes usen un lenguaje respetuoso en la escuela.

### **ACOSO:**

Phoenix Academy busca promover y mantener una cultura escolar que valore la pertenencia. Estamos comprometidos a promover una cultura escolar segura donde los estudiantes y el personal sean tratados con tolerancia y respeto y se valoren las diferencias individuales. Nos esforzamos por proteger y nutrir a los estudiantes y los alentamos a ser amables, generosos y solidarios con los demás.

Phoenix Academy responde a la intimidación de acuerdo con la ley estatal de Illinois al prevenir, investigar e intervenir cuando hay informes de que la intimidación ha ocurrido dentro o fuera de la escuela, incluida la comunicación electrónica y las redes sociales.

El acoso puede ocurrir de muchas maneras, incluidas formas más indirectas y sutiles, como la exclusión social, así como formas más directas, como amenazas e intimidación. Phoenix Academy se encargará de proteger y apoyar a las víctimas de la intimidación y responderá si la intimidación hace que los estudiantes tengan miedo, tiene un efecto perjudicial en su salud física o mental, interfiere con el desempeño académico de un estudiante o interfiere con el desempeño académico de un estudiante o interfiere con su capacidad para participar en actividades. Dependiendo de la gravedad y las circunstancias de la situación, los estudiantes que acosan a otros estudiantes brindarán intervenciones

que van desde apoyo en las relaciones y mediación hasta medidas disciplinarias que pueden incluir suspensión o intervención policial.

- Consulte la Ley Pública de Illinois 098-0669

### **REGISTROS DEL ESTUDIANTE:**

Un registro de estudiante escolar es cualquier escrito u otra información registrada sobre un estudiante y por la cual un estudiante puede ser identificado individualmente que es mantenido por la escuela o bajo su dirección por un empleado de la escuela, independientemente de cómo o dónde se almacene la información, excepto que los siguientes no son registros de estudiantes escolares:

- Registros mantenidos en posesión exclusiva de un miembro del personal y destruidos antes de la graduación o retiro permanente del estudiante.
- Registros mantenidos por los agentes de la ley que trabajan en la escuela y cualquier información, escrita u oral, recibida de los agentes de la ley sobre menores de 18 años que hayan sido arrestados o detenidos.
- Video y otras grabaciones electrónicas (incluidas, entre otras, las grabaciones electrónicas realizadas en los autobuses escolares) que se crean en parte por razones o propósitos de cumplimiento de la ley o seguridad. El contenido de estas grabaciones puede convertirse en parte del registro de un estudiante escolar en la medida en que los funcionarios escolares creen, usen y mantengan este contenido, o los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley lo ponen a disposición para fines disciplinarios o de educación especial con respecto a un estudiante en particular.

Como regla general, los expedientes de los estudiantes son confidenciales. Los registros de los estudiantes no deben divulgarse sin el consentimiento previo de los padres, excepto según lo dispuesto por la ley. Sin embargo, la Cooperativa de Educación Especial del Área de Leyden y/o la Academia de Phoenix pueden divulgar información de directorio sobre los estudiantes al público a través de publicaciones (por ejemplo, sitios web, tableros de anuncios, boletines, etc.) o a partes específicas a través de solicitudes por escrito, a menos que el padre o la madre del estudiante tutor ha optado por no participar en dichas divulgaciones. La información del directorio incluye el nombre, la dirección, la fecha y el lugar de nacimiento del estudiante; nombre, dirección, dirección de correo electrónico y número de teléfono de los padres; honores y premios académicos; Fechas de asistencia; e información sobre actividades, organizaciones y deportes patrocinados por la escuela.

Los padres tienen derecho a inspeccionar, copiar y cuestionar los expedientes escolares de los estudiantes. La información contenida en los registros escolares se mantendrá actualizada, precisa, clara y relevante.

### **USO ACEPTABLE DE RECURSOS ELECTRÓNICOS:**

El desarrollo de la tecnología ha brindado a los estudiantes oportunidades ilimitadas de aprendizaje y acceso a maravillosos recursos educativos. También puede brindarles a los estudiantes la oportunidad de estar expuestos a material inapropiado. Estamos comprometidos con el uso seguro de la tecnología y pedimos a los padres y estudiantes que se unan a nosotros en ese compromiso.

## **Uso Aceptable – General**

Solo los usuarios autorizados pueden acceder a los recursos electrónicos de Phoenix Academy. Esto incluye conectar dispositivos tecnológicos personales a los recursos electrónicos de Phoenix Academy, incluidos Internet y WiFi.

El acceso a los recursos electrónicos de Phoenix Academy está destinado a fines educativos y extracurriculares y negocios de Phoenix Academy. Los estudiantes solo pueden usar los recursos electrónicos de Phoenix Academy para uso personal incidental fuera del horario de clases si el estudiante está autorizado a usar el recurso electrónico en particular en el momento en que se usa, el uso cumple con los otros parámetros de esta Política de uso aceptable ("AUP" por sus siglas en inglés. ) y cualquier procedimiento de implementación, y el uso no viola ninguna otra política de Phoenix Academy o ley estatal o federal, incluidos los procesos y procedimientos de disciplina estudiantil.

Los usuarios deben tomar medidas razonables para proteger la seguridad de los recursos electrónicos de Phoenix Academy. Entre otras cosas, los usuarios no pueden compartir contraseñas ni permitir que otros accedan a recursos electrónicos utilizando la contraseña o el perfil del usuario. Cualquier usuario que se dé cuenta de una violación de seguridad debe notificar a un representante de Phoenix Academy de inmediato.

Los usuarios son responsables del uso adecuado de los recursos electrónicos de Phoenix Academy. Si un usuario tiene preguntas sobre si un uso en particular es aceptable, se espera que el usuario hable con un maestro o administrador antes de participar en el uso en particular.

Al separarse de Phoenix Academy, los usuarios regresarán de forma segura a Phoenix Academy o verificarán la destrucción segura de cualquier registro de Phoenix Academy en cualquier formato. Dichos registros no pueden conservarse, copiarse ni transferirse a nadie ni a ningún otro dispositivo electrónico o vehículo de almacenamiento de ningún tipo. Estos requisitos no se aplican a los registros que Phoenix Academy: 1) ha puesto a disposición del público o 2) ha informado al titular del registro por escrito o electrónicamente que los registros no están exentos de divulgación en virtud de la Ley de Libertad de Información de Illinois o cualquier otro ley de confidencialidad, como la Ley de Registros de Estudiantes Escolares de Illinois.

## **Uso aceptable: tecnología emitida por Phoenix Academy (incluidos los programas uno a uno)**

El uso de Internet para los estudiantes de Phoenix Academy está disponible en todos los espacios de aprendizaje. Phoenix Academy puede proporcionar tecnología a los usuarios, incluidos los estudiantes, con fines educativos o extracurriculares y/o negocios de Phoenix Academy, incluso a través de un programa uno a uno. El uso de la tecnología emitida por Phoenix Academy se rige por esta AUP, incluidas las disposiciones de uso aceptable e inaceptable de esta AUP, independientemente de cuándo, dónde o con qué propósito ocurra el uso. Esto incluye el uso que ocurre fuera del horario escolar normal, para fines personales y/o fuera de la propiedad de Phoenix Academy o fuera de eventos o actividades relacionadas.

El usuario es responsable del cuidado razonable de la tecnología emitida por Phoenix Academy en todo momento durante el cual la tecnología se entrega al usuario, independientemente de si la tecnología se encuentra en la propiedad escolar o en eventos o actividades relacionados. Esto incluye el requisito de que el usuario no permita que otros usen la tecnología sin la autorización de un administrador. Los procedimientos implementados por el Director Ejecutivo o la persona designada para esta AUP pueden contener pautas adicionales sobre el uso responsable, al igual que los manuales y otras pautas emitidas a nivel escolar. Los costos asociados con la reparación o el reemplazo de la tecnología dañada como resultado de la falta de cuidado razonable por parte del usuario serán responsabilidad del usuario, incluidos los cargos por primas de seguro y deducibles, independientemente de si el daño es causado por el usuario o por un tercero. Es posible que se requiera que los usuarios obtengan y/o paguen un seguro para la tecnología emitida por Phoenix Academy para que Phoenix Academy les proporcione dicha tecnología. Los estudiantes solo pueden usar o acceder a la tecnología emitida por Phoenix Academy fuera de la escuela con la supervisión de los padres o tutores. Phoenix Academy no es responsable del uso inaceptable de la tecnología emitida por Phoenix Academy por parte de los estudiantes en ningún momento, incluso fuera de la escuela, aunque los estudiantes pueden enfrentar consecuencias por dicho uso indebido según esta y otras políticas de Phoenix Academy.

### **Uso inaceptable: general**

Se espera que los usuarios se ajusten a las expectativas generales de las normas descritas en esta AUP y otras políticas de Phoenix Academy cuando utilicen los recursos electrónicos de Phoenix Academy. Esta PUA establece algunos ejemplos generales de uso inaceptable, pero no intenta establecer todos los usos prohibidos. Los siguientes son ejemplos de usos de los recursos electrónicos de Phoenix Academy que están estrictamente prohibidos:

- Cualquier uso en un momento o de una manera que no esté autorizado o aprobado, o de una manera que cause o pueda preverse razonablemente que cause una interrupción sustancial y material del entorno educativo o una invasión de los derechos de los demás;
- Causar a sabiendas o imprudentemente una violación de seguridad o interrupción del servicio a un individuo o sistema;
- Dañar los recursos electrónicos de Phoenix Academy o los recursos electrónicos de otros a través de los recursos electrónicos de Phoenix Academy, incluido el acceso o intento de acceso a cualquier contenido para el que el usuario no esté autorizado, incluida la "piratería";
- Falsificar la propia identidad o usar la contraseña, el perfil de usuario o la tecnología de otra persona o permitir que otra persona use la identidad, la contraseña o la tecnología de uno sin autorización;
- Cualquier uso que infrinja las leyes estatales o federales, incluido el uso de materiales sujetos a las leyes de propiedad intelectual, como las leyes de derechos de autor y marcas registradas, sin autorización;
- Cualquier uso que viole cualquier política de Phoenix Academy, incluidas las políticas que abordan la intimidación, el acoso y las novatadas, y las políticas o códigos de conducta de disciplina de estudiantes y empleados;
- Publicar o transmitir información privada, incluidas representaciones fotográficas, de video y de audio de otros, sin autorización;
- Cualquier transmisión, acceso, creación o transmisión de material que sea sexualmente gráfico o explícito, obsceno, amenazante, intimidatorio, abusivo, acosador o indecente de otro modo,

o que pueda interpretarse razonablemente como una promoción de actividades ilegales, incluido el uso de drogas ilegales;

- Cualquier uso con fines comerciales donde el usuario no cuente con la autorización expresa y por escrito del Director Ejecutivo o su designado;
- Cargar o descargar material, incluido el software, sin la autorización expresa de un miembro del personal de tecnología de Phoenix Academy ;
- Acceder o participar en cualquier juego sin la autorización expresa de un maestro o administrador, o usar los recursos electrónicos de Phoenix Academy para algo más que un uso personal incidental;
- Proporcionar información personal, incluidas fotografías, sobre ellos mismos o sobre otros; y
- Cualquier intento de hacer cualquiera de los anteriores.

Un usuario debe notificar al Oficial de Cumplimiento de Phoenix Academy inmediatamente después de recibir una comunicación a través de los recursos electrónicos de Phoenix Academy que el usuario cree que es inapropiada o que lo hace sentir amenazado o incómodo.

**Oficial de Cumplimiento:**

Sr. Kevin Lobo

Director Ejecutivo LASEC

847-455-3143 x1422

Suplente: Michael Maguire

Superintendente de Union Ridge y Presidente del Comité Ejecutivo de LASEC

708-867-5822 x406

**Filtrado de Internet, seguridad y medidas de seguridad**

Phoenix Academy implementará medidas de protección tecnológica en cada computadora de Phoenix Academy con acceso a Internet, incluidos los dispositivos de filtrado para bloquear el acceso de los usuarios a representaciones visuales de material que sea obsceno, pornográfico o dañino para los menores según lo define la Ley de Protección de Niños en Internet (CIPA). ). Los procedimientos implementados por el Superintendente o su designado para esta AUP permitirán a los usuarios realizar solicitudes, incluidas solicitudes anónimas, para desactivar el filtro para investigación de buena fe u otros fines legales.

Phoenix Academy también tomará medidas, en la medida de lo posible, para promover la seguridad de los usuarios de sus recursos electrónicos. Los pasos tomados incluirán esfuerzos para prevenir el uso inapropiado de la red, como: (a) acceso no autorizado, incluido el "pirateo" y otras actividades ilegales; y (b) la divulgación, el uso y la difusión no autorizados de información de identificación personal de menores. Los pasos tomados también incluirán esfuerzos para proteger la privacidad, seguridad y protección de los estudiantes y empleados al usar comunicaciones electrónicas.

Phoenix Academy y sus empleados tomarán medidas, en la medida de lo posible, para educar, supervisar y controlar el uso de los recursos electrónicos por parte de los estudiantes, según lo exigen la CIPA y otras leyes federales y estatales.

## **Confidencialidad de la información privada**

Los usuarios de los recursos electrónicos de Phoenix Academy deben cumplir con todas las políticas y procedimientos que rigen la confidencialidad de la información privada, incluidas las políticas que rigen los registros escolares de los estudiantes y los registros o la información del personal, al utilizar los recursos electrónicos de Phoenix Academy.

## **Mantenimiento de Registros**

Ciertas leyes requieren que Phoenix Academy mantenga registros comerciales, incluidos registros públicos, registros de estudiantes escolares y registros de personal, durante ciertos períodos de tiempo. Los usuarios de los recursos electrónicos de Phoenix Academy son responsables de mantener los registros según lo exija la política de Phoenix Academy, los procedimientos de Phoenix Academy y/o las leyes pertinentes. Esto puede incluir el mantenimiento de registros escolares de estudiantes y registros locales según lo exijan las leyes estatales y federales.

## **Descargo de responsabilidad, limitación de responsabilidad e indemnización**

The Phoenix Academy no garantiza la calidad de los servicios prestados a través de sus recursos electrónicos. Phoenix Academy no garantiza la exactitud de la información a la que se accede a través de sus recursos electrónicos. The Phoenix Academy no es responsable de: (i) cualquier pérdida o daño que resulte de la falta de disponibilidad o falla de sus recursos electrónicos; (ii) cualquier información que no esté disponible debido a sus recursos electrónicos o la falta de ellos; o (iii) cualquier información inexacta a la que se acceda a través de sus recursos electrónicos.

Todos los usuarios asumen la responsabilidad total por cualquier costo, responsabilidad o daño que surja del uso de los recursos electrónicos de Phoenix Academy, y deben reembolsar a Phoenix Academy por cualquier pérdida, incluidos los honorarios razonables de abogados, incurridos como resultado de su uso en la medida permitida por ley. The Phoenix Academy no es responsable de las acciones de los usuarios de sus recursos electrónicos.

## **Sin expectativa de privacidad**

Los usuarios de los recursos electrónicos de Phoenix Academy no esperan privacidad con respecto al uso de los recursos electrónicos de Phoenix Academy, incluido el acceso a Internet o Wi-Fi de Phoenix Academy usando tecnología personal, o con respecto a cualquier material creado, transmitido, accedido o almacenado a través de los recursos electrónicos de Phoenix Academy. Esto incluye material creado, transmitido, accedido o almacenado para uso personal, incluido el uso personal incidental, en oa través de los recursos electrónicos de Phoenix Academy. Phoenix Academy se reserva el derecho de monitorear las actividades de los usuarios en los recursos electrónicos de Phoenix Academy en cualquier momento y por cualquier motivo sin previo aviso; para acceder, revisar, copiar, almacenar y/o eliminar cualquier información electrónica a la que se haya accedido o almacenado; y divulgar dicha información a otros según lo considere necesario y/o según lo exija la ley. Los usuarios deben tener en cuenta que la información puede permanecer en los recursos electrónicos de Phoenix Academy incluso después de que el usuario la haya eliminado. Esta sección de esta política solo puede modificarse mediante la enmienda de esta política, y no puede modificarse ni disminuirse mediante garantías verbales o escritas de ningún empleado o representante de Phoenix Academy.

## **EQUIPOS PERSONALES DE COMUNICACIÓN:**

La tecnología empodera a los estudiantes para comunicarse con otros (teléfono, texto, correo electrónico, redes sociales) y acceder a recursos (música, fotos, video) en formas nuevas y maravillosas. Esta misma tecnología también puede ser una distracción para el entorno de aprendizaje y puede interferir con la capacidad del estudiante para participar en la instrucción. Creemos que aprender a usar esta tecnología de manera productiva y al mismo tiempo respetar a los demás es una habilidad esencial que deben desarrollar los estudiantes. Hay muchas maneras de utilizar la tecnología y los dispositivos móviles como herramientas educativas efectivas. Utilizados como herramienta para enriquecer y profundizar el currículo, los dispositivos se han vuelto cada vez más imprescindibles en el mundo en el que vivimos.

Los dispositivos móviles (es decir, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes, tabletas y computadoras portátiles) se pueden llevar a la escuela y recibir el mismo tipo de acceso a Internet filtrado que en las computadoras de Phoenix Academy cuando se conectan a Phoenix Academy WiFi. Sin embargo, la Cooperativa de Educación Especial del Área de Leyden y la Academia Phoenix se reservan el derecho de negarle a un estudiante el derecho a traer un dispositivo móvil a la escuela, a su exclusivo criterio.

Los valores de Phoenix Academy para la tecnología personal incluyen los siguientes objetivos:

- Mantener el compromiso académico en el aula.
- Instrucción de honor durante el tiempo de clase.
- Expectativas de andamiaje basadas en la independencia del estudiante y su progreso hacia el logro académico
- Privacidad y seguridad dentro de la comunidad escolar tanto para los estudiantes como para el personal

Los estudiantes en posesión de dispositivos móviles mientras se encuentren en propiedad escolar o asistan a actividades patrocinadas por la escuela o relacionadas con la escuela observarán las siguientes condiciones:

- Los estudiantes no utilizarán los dispositivos móviles de una manera que represente una amenaza para la integridad académica, interrumpa el entorno de aprendizaje, viole la política de Phoenix Academy sobre acoso e intimidación, o viole los derechos de privacidad de los demás;
- Los estudiantes no enviarán, compartirán, verán ni poseerán imágenes, mensajes de texto, correos electrónicos u otro material que represente una conducta sexualmente explícita, en formato electrónico o de cualquier otra forma, en un teléfono celular u otro dispositivo electrónico, mientras el estudiante se encuentre en la escuela. en eventos patrocinados por la escuela o en autobuses escolares o vehículos provistos por la escuela;
- Cuando un funcionario escolar tiene una sospecha razonable, basada en hechos objetivos y articulables, de que un estudiante está usando un dispositivo móvil de una manera que viola la ley o las reglas de Phoenix Academy , el funcionario puede confiscar el dispositivo, que solo se devolverá a la escuela del estudiante. padre o tutor legal, o policía, según corresponda;
- Al traer un dispositivo móvil a la escuela o a eventos patrocinados por la escuela, el estudiante y su padre/tutor dan su consentimiento para que se registre el dispositivo cuando los

funcionarios escolares tengan una sospecha razonable, basada en hechos objetivos y articulables, de que dicha búsqueda revelará una infracción de la ley o las reglas de Phoenix Academy. El alcance de la búsqueda se limitará a la violación de la que se acusa al estudiante. El contenido o las imágenes que violen las leyes estatales o federales se remitirán a las fuerzas del orden;

- Los estudiantes son responsables de los dispositivos que traen a la escuela. The Phoenix Academy no será responsable por la pérdida, robo o destrucción de los dispositivos traídos a la propiedad escolar o a eventos patrocinados por la escuela ;
- Los estudiantes cumplirán con cualquier regla adicional desarrollada por Phoenix Academy con respecto al uso apropiado de dispositivos móviles u otros dispositivos electrónicos.

Durante el horario escolar, se espera que los estudiantes participen en el aprendizaje. Los estudiantes que violen esta política pueden estar sujetos a medidas disciplinarias, que pueden incluir la expulsión.

### **GRABACIÓN DE VIDEO Y AUDIO**

Algunas lecciones, clases y actividades de Phoenix Academy pueden transmitirse en vivo y/o grabarse en video o audio. Las lecciones de transmisión en vivo permiten a los estudiantes observar y participar en la clase de forma remota. La grabación de lecciones permite a los estudiantes que no están disponibles durante la lección o que requieren repetición ver la lección en un momento alternativo. Durante la instrucción en el salón de clases, los estudiantes tienen prohibido hacer grabaciones de audio y video sin el permiso previo del maestro y el consentimiento por escrito de los padres/tutores de los estudiantes del salón de clases.

Phoenix Academy cumplirá con todas las leyes estatales y federales cuando transmita en vivo y grabe a los estudiantes, incluidas, entre otras, la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia ("FERPA") y la Ley de Registros de Estudiantes Escolares de Illinois. Sin embargo, ninguna tecnología educativa es 100% segura. Phoenix Academy trabaja diligentemente para proporcionar los mejores recursos para maestros y familias y para asegurar protecciones sólidas de privacidad de datos que cumplan con las leyes pertinentes y protejan la información de los estudiantes.

### **REDES SOCIALES**

Los blogs, podcasts y sitios web de redes sociales como, entre otros, Facebook, Twitter, Pinterest, Instagram, Tumblr, WhatsApp, Tik Tok, Houseparty y Snapchat ofrecen a los miembros de la comunidad de Phoenix Academy la oportunidad de conectarse, comunicarse y ampliar el aprendizaje. Sin embargo, el uso de herramientas en línea requiere diligencia y responsabilidad. Los estudiantes y las familias son, en última instancia, responsables de su propia conducta en las redes sociales e Internet. Phoenix Academy no asume ninguna responsabilidad por monitorear la conducta de los estudiantes o padres en línea fuera de sus obligaciones bajo sus políticas de acoso e intimidación.

Cualquiera que busque publicar fotos, videos o información que identifique a Phoenix Academy, sus estudiantes, profesores o personal primero debe obtener el permiso del maestro o administrador correspondiente. Si se otorga el permiso, absténgase de usar los nombres de los estudiantes. Phoenix

Academy no es responsable de las divulgaciones de privacidad por parte de otras personas que se produzcan en violación de esta directriz.

Cualquier uso indebido de las redes sociales, incluido el acoso cibernético, puede resultar en una acción disciplinaria, que puede incluir la expulsión.

### **BÚSQUEDAS**

Se espera que los estudiantes mantengan la seguridad del ambiente escolar al abstenerse de traer cosas a la escuela que estén prohibidas. Las pertenencias personales de los estudiantes estarán sujetas a un registro si existe una sospecha razonable de la presencia de objetos o sustancias ilegales, etc. En caso de registro, Phoenix Academy confiscará artículos ilegales y/o potencialmente peligrosos. Los padres serán notificados si algo es confiscado y dependiendo de la naturaleza del objeto confiscado, puede ser necesaria la intervención de la policía. Los estudiantes también pueden estar sujetos a la política de disciplina del distrito de asistencia. Esto está bajo la discreción del liderazgo de Phoenix Academy.

### **AMBULACIÓN ESTUDIANTIL**

Phoenix Academy está diseñada intencionalmente para ser flexible y atractiva con varios espacios académicos no tradicionales para que los estudiantes participen en su aprendizaje. Para garantizar un ambiente escolar seguro, se espera que los estudiantes caminen de un área a otra a menos que tengan una discapacidad física o lesión (respaldada por una nota del médico). De acuerdo con este valor, los estudiantes y el personal no deben usar un dispositivo con ruedas en la escuela. Esto incluye, entre otros, patinetas, zapatos con ruedas incrustadas, patines, bicicletas o hoverboards. Un estudiante puede traer estos dispositivos a la escuela con permiso previo, pero no se pueden usar en la propiedad escolar sin el permiso de un miembro del personal de Phoenix Academy y con la supervisión adecuada.

### **APARIENCIA PERSONAL**

La ropa y la apariencia de un estudiante son una forma importante de autoexpresión. Hay momentos en que la ropa de un estudiante puede interferir con nuestra visión de mantener un ambiente seguro que mejore el aprendizaje. Algunos ejemplos incluyen:

- Ropa que hace referencia, representa o glorifica las drogas, el alcohol, la violencia, las pandillas y el sexo.
- Accesorios que puedan verse como una amenaza o que puedan causar lesiones a uno mismo o a otros (por ejemplo: cadenas, gargantillas con tachuelas o muñequeras).
- Ropa reveladora que es el resultado de la tela delgada o la cobertura limitada de la piel.
- Los abrigos pesados a menudo pueden interferir con la interacción interpersonal o pueden parecer amenazantes para los demás cuando se usan en un entorno con temperatura controlada. Se espera que los estudiantes dejen sus chaquetas según lo indique el personal de Phoenix Academy.

Si los estudiantes usan ropa que refleja lo anterior, el personal se reunirá con el estudiante para compartir inquietudes y ayudarlo a cumplir con las expectativas, lo que puede incluir cambios. Si el estudiante se niega a cambiar, podemos e intentaremos resolver el problema y utilizar estrategias de

afrontamiento siguiendo la metodología de Intervención de Crisis del Espacio Vital. Las intervenciones pueden incluir, entre otras, reunirse con el niño y el padre, ofrecer alternativas de vestimenta o brindar instrucción fuera del entorno dado hasta que se resuelva el problema.

Fecha del manual:  
noviembre 2020

Revisado: agosto de 2022